

## عنوان مقاله:

نقش بازی آموزشی در شخصیت دانش آموز

## محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، فقه و حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

فرامرز علی پور - کارشناسی ارشد علوم تربیتی

علی موسوی نسب - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی

وحید امیدی اسکلی - کارشناسی راهنمایی و مشاوره

مهدی رستم نژاد - کارشناسی آموزش ابتدایی

## خلاصه مقاله:

بازی های آموزشی نقش مهمی در توسعه و شکل گیری شخصیت دانش آموزان دارند. این بازی ها، از طریق فعالیت های تفکری، اجتماعی و عاطفی، به دانش آموزان کمک می کنند تا مهارت های مختلف را یاد بگیرند و با مسائل و چالش های مختلفی که در مسیر زندگی شان با آنها مواجه می شوند، آشنا شوند. یکی از نقش های مهم بازی های آموزشی در تقویت شخصیت دانش آموزان، تقویت مهارت های اجتماعی و همکاری است. این بازی ها فرصتی را برای دانش آموزان فراهم می کنند تا با دیگران تعامل داشته و مهارت های مذاکره، تعامل گروهی و همکاری را تقویت کنند. همچنین، بازی های آموزشی می توانند به تقویت خودآگاهی و اعتماد به نفس دانش آموزان کمک کنند. این بازی ها، از طریق تجربه موفقیت ها و شکست ها، دانش آموزان را به شناخت بهتری از خود و توانایی هایشان هدایت می کنند. علاوه بر این، بازی های آموزشی می توانند به توسعه مهارت های حل مسئله و انعطاف پذیری در دانش آموزان کمک کنند. این بازی ها اغلب به شکل چالش ها و معماها ارائه می شوند که نیازمند تفکر خلاقانه، تحلیل و پیشنهاد راه حل های متنوع می باشند. به طور کلی، بازی های آموزشی نقش مهمی در تقویت و شکل دهی شخصیت دانش آموزان دارند، زیرا از طریق فرآیندهای تفکری، اجتماعی و عاطفی، آنها را به یادگیری مهارت ها و مواجهه با چالش های زندگی آماده می کنند.

## کلمات کلیدی:

بازی، آموزشی، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1970658>

