

عنوان مقاله:

پیش بینی کنترل عواطف و مسئولیت پذیری بر اساس شادکامی در معلمان

محل انتشار:

فصلنامه روانشناسی و علوم رفتاری ایران، دوره 7، شماره 31 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

بتول جمشیدی - گروه روانشناسی، واحد گچساران، دانشگاه آزاد اسلامی، گچساران، ایران.

سیدسلیمان حسینی نیک - استادیار گروه روان شناسی، دانشگاه فرهنگیان، استان کهگیلویه و بویراحمد، ایران.

خلاصه مقاله:

شادکامی یکی از مهمترین و موثرترین نیازهای روانی است که آثار مثبت و مهمی در زندگی انسان داشته، پیامدهای کاربردی و عملی در زندگی، عملکرد شغلی و تحصیلی دارد. لذا با توجه به نقش و جایگاه مهم معلمان در جامعه، پژوهش حاضر با هدف پیش بینی کنترل عواطف و مسئولیت پذیری بر اساس شادکامی، در معلمان شهر گچساران صورت گرفت. این پژوهش از نوع همبستگی بوده و از لحاظ هدف کاربردی بود. شرکت کنندگان ۳۱۵ نفر از معلمان شاغل بودند که به روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه های استاندارد شده در زمینه متغیرهای پژوهش استفاده گردید که عبارت بودند از: پرسشنامه شادکامی آکسفورد، مقیاس کنترل عواطف و پرسشنامه مسئولیت پذیری. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از روش رگرسیون خطی و چندگانه به وسیله نرم افزار SPSS و ایموس انجام گردید. نتایج حاصل از رگرسیون خطی نشان داد که رابطه مثبت و معنادار بین شادکامی با کنترل عواطف و مسئولیت پذیری در معلمان وجود دارد. به عبارتی شادکامی می تواند کنترل عواطف و مسئولیت پذیری را در معلمان پیش بینی نماید. همچنین نتایج تحلیل رگرسیون چندگانه نشان داد که رابطه بین زیرمقیاسهای شادکامی با کنترل عواطف و مسئولیت پذیری معنادار نمی باشد.

کلمات کلیدی:

شادکامی، کنترل عواطف، مسئولیت پذیری، معلمان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1971179>

