

عنوان مقاله:

بررسی کارایی بازی درمانی در بهبود مهارت های خواندن دانش آموزان ابتدایی مبتلا به دیسلکسیا

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

سکینه نخعی عبدل آبادی - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد کرمان مربی مرکز جامع سنجش شماره یک مقطع ابتدایی

خلاصه مقاله:

دیسلکسیا، یک اختلال یادگیری رایج است که بر توانایی خواندن افراد تأثیر می گذارد. این اختلال با مشکلاتی در پردازش اصوات زبان، از جمله تشخیص حروف، ترکیب اصوات و درک کلمات مشخص می شود. دانش آموزان مبتلا به دیسلکسیا اغلب در خواندن روان و دقیق، درک مطلب خوانده شده و حفظ اطلاعات مشکل دارند. بازی درمانی، رویکردی روان شناختی است که از بازی برای ارتقای سلامت عاطفی، اجتماعی و شناختی کودکان استفاده می کند. بازی به عنوان یک زبان طبیعی برای کودکان، زمینه ای را برای یادگیری و رشد فراهم می کند که می تواند برای دانش آموزان مبتلا به دیسلکسیا بسیار مفید باشد. بررسی کارایی بازی درمانی در بهبود مهارت های خواندن دانش آموزان مبتلا به دیسلکسیا از اهمیت و ضرورت بالایی برخوردار است. زیرا دیسلکسیا شایع ترین ناتوانی یادگیری در کودکان است و حدود ۱۰ تا ۱۵ درصد از افراد را تحت تأثیر قرار می دهد. دانش آموزان مبتلا به دیسلکسیا با چالش های متعددی در مدرسه مواجه هستند، از جمله نمرات پایین، افت انگیزه و عزت نفس پایین. بازی درمانی به عنوان یک رویکرد درمانی موثر برای کودکان مبتلا به مشکلات مختلف، از جمله اضطراب، افسردگی و اختلالات رفتاری شناخته شده است. شواهد نشان می دهد که بازی درمانی می تواند در بهبود مهارت های خواندن، درک مطلب و انگیزه یادگیری دانش آموزان مبتلا به دیسلکسیا نیز موثر باشد. با توجه به موارد ذکر شده، این سوال مطرح می شود که آیا بازی درمانی می تواند در بهبود مهارت های خواندن دانش آموزان ابتدایی مبتلا به دیسلکسیا موثر باشد؟ در این مقاله، به بررسی کارایی بازی درمانی در بهبود مهارت های خواندن دانش آموزان ابتدایی مبتلا به دیسلکسیا پرداخته می شود.

کلمات کلیدی:

دیسلکسیا بازی درمانی مهارت های خواندن دانش آموزان ابتدایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1971225>

