

عنوان مقاله:

پژوهشی در زمینه مهم ترین عوامل تاثیرگذار بر اختلالات یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

افسانه انصاری زاده - لیسانس حقوق

خلاصه مقاله:

مقاله حاضر از نوع توصیفی و از لحاظ گردآوری اطلاعات از نوع کتابخانه ای است که با توجه به نظرات اندیشمندان این عرصه به رشته تحریر در آمده است. هدف از نگارش مقاله بررسی مهم ترین عوامل موثر بر اختلالات یادگیری دانش آموزان میباشد. از آنجا که اختلالات یادگیری مانع از شکوفایی استعدادهای دانش آموزان و باعث سرخوردگی و تحقیر آنها می شود، شناسایی و تشخیص اختلالات یادگیری و اقدام در مورد درمان و رفع مشکل آنان امری است که باید مورد توجه دست اندرکاران تعلیم و تربیت قرار گیرد. عواملی نظیر بیماریهای جسمانی ناراحتیهای عاطفی نامساعد بودن شرایط خانوادگی و پایین بودن کیفیت آموزشی یادگیری دانش آموز را مختل می کنند و موجب عقب ماندگی تحصیل می شوند. معلمان باید علائم اختلالات یادگیری را بشناسند تا در مواقع ضروری دانش آموزان مبتلا را به مراجع ذیصلاح ارجاع دهند از هر سه کودک مبتلا به ناتوانیهای یادگیری حدود دو نفر نیاز به آموزش های جبرانی در ریاضیات دارند. این واقعیت ضرورت بهبود روش تدریس ریاضیات برای دانش آموزان را مطرح کرده است. در این مقاله که با روش کتابخانه ای و تجربه کاری نگارندگان در فضای آموزشی انواع اختلال های یادگیری بیان شده و راهکارهای برای حل این وضعیت ارائه شده است.

کلمات کلیدی:

اختلالات یادگیری اختلال در ریاضیات، تعلیم و تربیت، آموزش مستقیم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1971675>

