

عنوان مقاله:

بررسی سیاست گذاری آموزشی در دوران کرونا

محل انتشار:

سومین همایش ملی پژوهش های نوین در روان شناسی و علوم رفتاری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

آزینا سلاجقه - استادیار گروه علوم تربیتی و مشاوره، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

محمدعالم باهوت زهی - دانشجوی کارشناسی ارشد، علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، رفسنجان، ایران

خلاصه مقاله:

شیوع بیماری کرونا سرآغاز تحولی عظیم در جهان بود. وقتی سازمان جهانی بهداشت. وقوع اپیدمی ناشی از ویروس کرونا را در سال ۲۰۲۰ در سراسر جهان رسماً اعلام کرد. منجر به بروز تغییرات بسیاری در شیوه ی زندگی مردم و سیاست های دولت ها اعم از امور آموزشی، اقتصادی، فرهنگی، سیاسی و اجتماعی شد. همه گیری کرونا و به دنبال آن تعطیلی مراکز آموزشی در جهان باعث شد تا شکل آموزش از حضوری به غیرحضوری مجازی تغییر یابد. از این رو عدم فراهم بودن زیرساخت های لازم عدم آشنایی معلمان و دانش آموزان با یادگیری های مجازی باعث شد تا خانواده ها دانش آموزان و مدارس با چالش های عظیمی در زمینه یادگیری روبرو شوند. بنابراین ایجاد زیرساخت های ارتباطی در فرهنگ سازی یادگیری الکترونیکی و برگزاری دوره های ضمن خدمت جهت ارتقای بهره وری معلمان در انجام یادگیری الکترونیکی می تواند به آموزش در دوران بحران ها کمک کند و سبب تغییرات بنیادی متناسب با شرایط جدید شود. نظام های آموزشی از ارکان مهم جامعه و سیاست گذاری در این زمینه از مهم ترین فرایندهای اساسی در دولت ها محسوب می شود. با توجه به اهمیت نظام آموزشی در تربیت انسان ها و پیشرفت جوامع لزوم اتخاذ بهترین سیاست هادر شرایط مختلف ضروری می باشد از این رو این مقاله با تاکید بر نقش سیاست گذاری آموزشی در دوران کرونا مورد توجه می باشد.

کلمات کلیدی:

سیاست گذاری آموزشی، نظام آموزشی، یادگیری الکترونیکی، کرونا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1971720>

