

## عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش شادکامی فوردایس بر کیفیت زندگی کاری و انگیزش حرفه ای معلمان زن

## محل انتشار:

سومین همایش ملی پژوهش های نوین در روان شناسی و علوم رفتاری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

زهرا شخمگر - استادیار گروه روانشناسی، دانشگاه پیام نور، تربت حیدریه، ایران

عاطفه فتحی نوق - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه پیام نور، واحد تربت حیدریه، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف مطالعه حاضر تعیین اثربخشی برنامه ی شناختی رفتاری فوردایس بر کیفیت زندگی کاری و انگیزش حرفه ای معلمان زن بود. پژوهش حاضر از نوع شبه آزمایشی با طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه گواه بود. جامعه آماری این پژوهش شامل تمامی معلمان زن مقطع ابتدایی شهر رشتخوار در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ بودند که از بین آن ها ۳۰ نفر واجد شرایط به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شد. این افراد به صورت تصادفی در دو گروه ۱۵ نفره (آزمایش و گواه) قرار گرفتند. هر دو گروه به پرسشنامه انگیزه شغلی لوداهل کیچنر (۱۹۹۸) و پرسشنامه کیفیت زندگی کاری والتون (۱۹۹۳) پاسخ دادند. گروه آزمایش به صورت گروهی آموزش برنامه ی شناختی رفتاری فوردایس (۱۹۹۷) را در ۸ جلسه ۹۰ دقیقه ای در دو ماه دریافت کرد و گروه گواه آموزشی ندید. تجزیه و تحلیل داده ها با نرم افزار SPSS نسخه ۲۴ و آزمون تحلیلی کوواریانس تک متغیره انجام شد. نتایج نشان داد برنامه ی شناختی رفتاری فوردایس بر کیفیت زندگی کاری معلمان زن موثر است ( $p < 0/01$ ) همچنین نتایج نشان داد برنامه ی شناختی رفتاری فوردایس بر و انگیزش حرفه ای معلمان زن موثر است ( $p < 0/01$ ). با توجه به نتایج پژوهش حاضر آموزش شادکامی فوردایس با بهره گیری از فن ابراز احساسات، دوری از افکار نگران کننده، زندگی در حال و آشنایی با شخصیت سالم و آموزش شایستگی می تواند یک روش کارآمد جهت افزایش کیفیت زندگی کاری و انگیزش حرفه ای معلمان زن به شمار رود.

## کلمات کلیدی:

برنامه ی شناختی رفتاری فوردایس، کیفیت زندگی کاری، انگیزش حرفه ای، شادمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1971724>

