

عنوان مقاله:

مشکل بیش فعالی دانش آموز و روش های دودرویی با آن

محل انتشار:

سومین همایش ملی پژوهش های نوین در روان شناسی و علوم رفتاری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

سیدمصطفی حسینی آزاد - دانشجوی کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی، گرایش آموزش زبان فارسی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید رجایی شیراز

خلاصه مقاله:

اختلال بیش فعالی یا همان بی قراری، به عنوان یک نمونه بی توجهی توصیف شده است که معمولاً از ۷ سالگی شروع می شود. اختلالاتی که مشخصه اصلی آن، عدم تمرکز، حواس پرتی، بی توجهی به گفته دیگران و عدم قدرت در اتمام کار می باشد. در درمان بیش فعالی، دارودرمانی از شیوه های مرسوم است اما بنده رفتاردرمانی را به دارودرمانی ترجیح می دهم. روشی که بنده برای درمان در نظر گرفتم روش کنترل رفتار است. گام اول در رفتار مناسب با کودکان بیش فعال و کم توجه، شناخت ابعاد مختلف این عارضه توسط والدین و معلمان است. گام بعدی برخورد مناسب با این کودکان است که نیازمند زمان، پشتکار، سعی، همکاری و هماهنگی زیادی است. بنابراین والدین و معلمان در برخورد با کودکان باید همواره مدارا کنند و بانشاط، شوخ و مهربان باشند. در این تحقیق ابتدا به توصیف وضعیت موجود پرداخته و شواهد علمی درباره بیش فعالی و انواع آن و رژیم غذایی کودکان ارائه نموده و سپس اطلاعات و شواهدی از طریق مشاهده رفتار دانش آموز بیش فعال و مصاحبه با خود دانش آموز و دیگر دانش آموزان، مدیر مدرسه و تدرکدین پرسشنامه (مخصوص والدین)، جمع آوری شد. نهایتاً به بررسی عوامل مختلف این مشکل پرداخته و با انتخاب راه حل های سنجیده و اجرای آن ها، شاهد بهبود رفتار دانش آموز بیش فعال بودم.

کلمات کلیدی:

اختلال، بیش فعالی، رفتار درمانی، دانش آموز، والدین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1971743>

