

عنوان مقاله:

بررسی رابطه ادراک حمایت عاطفی معلم با اجتناب از تلاش تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

سومین همایش ملی پژوهش های نوین در روان شناسی و علوم رفتاری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

امیرداریوش توسلی - استاد مدعو، گروه روان شناسی، واحد قائنات، دانشگاه آزاد اسلامی، قائنات، ایران

معصومه نوروززاد - دانشجوی کارشناسی ارشد، روان شناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی، قائنات، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تعیین بررسی رابطه ادراک حمایت عاطفی معلم با اجتناب از تلاش تحصیلی دانش آموزان انجام شده است این تحقیق از نوع توصیفی-همبستگی می باشد. جامعه آماری پژوهش دانش آموزان پایه ششم مقطع ابتدایی شهر قائن می باشند که با کمک روش نمونه گیری دردسترس. دانش آموزان دختر دبستان نوربخش (۶۰ نفر) به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار جمع آوری اطلاعات، پرسشنامه حمایت عاطفی معلم توسط اسکیز و همکاران (۲۰۱۲) و پرسشنامه اجتناب از تلاش تحصیلی توسط صالح زاده و همکاران (۱۳۹۶) بوده و در انتها داده ها با استفاده از آزمون های همبستگی پیرسون و رگرسیون مورد تجزیه و تحلیل فرار گرفتند. نتایج نشان داد که بین حمایت عاطفی معلم و اجتناب از تلاش تحصیلی رابطه منفی و معنی داری وجود دارد. ضمناً نتایج تحلیل رگرسیون نشان داد که حمایت عاطفی معلم قادر است تغییرات اجتناب از تلاش تحصیلی را پیش بینی نماید.

کلمات کلیدی:

اجتناب از تلاش تحصیلی، حمایت عاطفی، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1971769>

