

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین هوش معنوی با تاب آوری و اضطراب دانش آموزان

## محل انتشار:

سومین همایش ملی پژوهش های نوین در روان شناسی و علوم رفتاری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

سیده رقیه فرجودی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته روانشناسی عمومی، موسسه آموزش عالی رحمان رامسر، ایران

محمدصدرا نورس فرد - دانشجوی رشته مشاوره موسسه آموزش عالی سیمای دانش، رشت، ایران

نورا نورس فرد - دانشجوی مهندسی کامپیوتر گرایش هوش مصنوعی، دانشگاه شهید مدنی تبریز، ایران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه هوش معنوی با تاب آوری و اضطراب دانش آموزان انجام گرفت. پژوهش حاضر، یک مطالعه توصیفی-تحلیلی و از نوع همبستگی بود. جامعه آماری عبارت بود از کلیه دانش آموزان پسر مقطع متوسطه اول رامسردر سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ مشغول به تحصیل بودند. از جامعه آماری تعداد ۲۲۰ نفر با روش نمونه گیری تصادفی خوشه‌های انتخاب شدند. ابزار پژوهش، پرسشنامه هوش معنوی، پرسشنامه اضطراب و پرسشنامه تاب آوری بود. داده های پژوهش به وسیله نرم افزار SPSS نسخه ۲۴ با استفاده از همبستگی پیرسون و رگرسیون تجزیه و تحلیل شدند. یافته های پژوهش نشان داد که بین هوش معنوی با اضطراب رابطه منفی معناداری وجود دارد. و همچنین بین هوش معنوی و تاب آوری رابطه مثبت معنادار وجود دارد. از یافته های پژوهش حاضر می توان در راستای ایجاد بستر مناسب در مدارس برای تقویت هر چه بیشتر هوش معنوی نوجوان و به تبع آن کاهش اضطراب و افزایش تاب آوری دانش آموزان مقطع متوسطه اول بهره برد.

## کلمات کلیدی:

هوش معنوی، تاب آوری، اضطراب

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1971779>

