

عنوان مقاله:

واکوی نقش مشاور در استفاده از رویکردها و روش های نوین مشاوره ای در مدارس در ایجاد انگیزه و رغبت تحصیلی دانش آموزان مقطع متوسطه

محل انتشار:

سومین همایش ملی پژوهش های نوین در روان شناسی و علوم رفتاری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

پیمان آزرمی - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه خوارزمی، استاد دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

مشاوران دستیاران کمکی در مدارس به حساب می آیند البته اگر به رویکرد های مشاوره ای تسلط کافی داشته باشند و در جای مناسب به شیوه صحیح آنها را به کار بگیرند. هدف پژوهش حاضر واکوی نقش مشاور در استفاده از رویکرد ها و روش های نوین مشاوره ای در مدارسدر ایجاد انگیزه ورغبت تحصیلی دانش آموزان مقطع متوسطه می باشد. لذا در این پژوهش سعی شده است از معتبر ترین و به روز ترین منابعبه عنوان نمونه تحقیق انتخاب شود به منظور گردآوری داده های لازم، همه اسناد و مدارک موجود . سایت ها، روزنامه ها و مجلات مرتبط که متناسب با عنوان پژوهش بوده و کتاب ها و مقالات معتبر علمی با استفاده از فیش برداری مورد تحلیل قرار گرفته است. داده ها با فیشبرداری و روش کتابخانه ای جمع آوری شده اند . پژوهش حاضر از نوع مقالات مروری و تحلیلی می باشد. یافته های پژوهش نشان می دهدکه ده ها رویکرد مشاوره ای از جمله (رفتاردرمانی، شناختی رفتاری، روان درمانی، درمان کوتاه مدت، واقعیت درمانی و.... وجود دارد کهمشاور مدرسه با تبحرکافی و استفاده به جا از آنها میتواند به دانش آموزان در جهت رفع مسائل خود کمک نماید. نتیجه تحقیق برآن است کهبرای افزایش انگیزه و پیشرفت تحصیلی رویکردهای رفتارگرایی، شناختی- رفتاری و درمان کوتاه مدت بسیار موثر بوده و مورد استفاده قرار می گرد.

کلمات کلیدی:

رویکرد مشاوره ای، مشاور، انگیزه، رغبت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1971801>

