

## عنوان مقاله:

پیش بینی اضطراب امتحان بر اساس سبک های هویت و سرمایه های روان شناختی در دانش آموزان

## محل انتشار:

هفتمین همایش بین المللی روان شناسی مدرسه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

## نویسندگان:

الهام ابهام - کارشناسی ارشد رشته روانشناسی تربیتی، موسسه آموزش عالی پیشنازان، شیراز.

سیروس سرقد - استادیار گروه روانشناسی تربیتی، موسسه آموزش عالی پیشنازان، شیراز.

## خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف پیش بینی اضطراب امتحان بر اساس سبک های هویت و سرمایه های روان شناختی در دانش آموزان موردبررسی قرار گرفت. این پژوهش توصیفی و از نوع همبستگی است. جامعه آماری این پژوهش را کلیه دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوم شهر شیراز در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ است که تعداد ۲۰۰ نفر طبق جدول مورگان و به صورت نمونه گیری در دسترس به عنوان نمونه انتخاب شد. ابزار جمع آوری اطلاعات شامل پرسشنامه اضطراب امتحان سارسون، پرسشنامه سبک هویت برزونسکی، پرسشنامه سرمایه ی روان شناختی لوتانز بود. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از روش ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چند متغیره استفاده شد. یافته های پژوهش نشان داد که اضطراب امتحان را می توان بر اساس سبک های هویت و سرمایه های روان شناختی در دانش آموزان پیش بینی نمود.

## کلمات کلیدی:

اضطراب امتحان، سبک های هویت، سرمایه های روان شناختی، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1971836>

