

عنوان مقاله:

اثربخشی بازی درمانی مبتنی بر رویکرد شناختی رفتاری بر کیفیت رابطه والد-کودک دانش آموزان با علائم اختلال نارسایی توجه بیش فعالی

محل انتشار:

هفتمین همایش بین المللی روان شناسی مدرسه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسندگان:

زینب حسینی نژاد - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد آبدانان ایران.

رضا زرین - کارشناسی ارشد روانشناسی، موسسه توانبخشی زرین مهر، کاشمر، ایران.

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی اثربخشی بازی درمانی مبتنی بر رویکرد شناختی رفتاری در کیفیت ارتباط والد با کودک دارای اختلال نارسایی توجه - بیشفعالی انجام شد. روش پژوهش نیمه آزمایشی با طرح پیش‌آزمون-پس‌آزمون با گروه گواه بود. جامعه پژوهش شامل کلیه کودکان پیش دبستانی، دبستانی و مادران آن‌ها در سال ۱۴۰۱-۱۴۰۲ در شهرستان کاشمر بود. با روش نمونه‌گیری داوطلبانه، ۳۰ کودک پیش دبستانی و دبستانی از طریق فراخوان در مراکز مشاوره آموزش و پرورش با تشخیص نارسایی توجه - بیشفعالی، انتخاب شدند و در دو گروه آزمایش و گواه جایگزین شدند. گروه آزمایش تحت مداخله گروهی ۱۰ جلسه دقیق‌های قرار گرفتند. مادران کودکان هر دو گروه به چک لیست رفتاری کودک فرم والد (Achenbach, ۱۹۹۱) و مقیاس کیفیت رابطه مادر - کودک (Pianta, ۱۹۹۲)، در مرحله پیش‌آزمون و پس‌آزمون پاسخ دادند. داده‌ها با استفاده از آزمون تحلیل کوواریانس چند متغیری تحلیل شدند. یافته‌ها نشان دادند تفاوت معناداری بین میانگین نمرات پیش‌آزمون و پس‌آزمون در گروه آزمایش نسبت به گروه گواه وجود دارد و بازی درمانی مبتنی بر رویکرد شناختی رفتاری کیفیت ارتباط والد کودک را در گروه آزمایش در مقایسه با گروه گواه بهبود بخشیده است؛ بنابراین می‌توان گفت بازی درمانی مبتنی بر رویکرد شناختی رفتاری روش موثری به منظور بهبود کیفیت ارتباط والدین با کودکان دارای اختلال نارسایی توجه - بیشفعالی است.

کلمات کلیدی:

کیفیت ارتباط والد کودک، اختلال بیش فعالی-نقص توجه، بازی درمانی مبتنی بر رویکرد شناختی رفتاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1971983>

