

عنوان مقاله:

بررسی میزان آگاهی، نگرش و عملکرد دبیران زیست شناسی نسبت به دانش زیست فناوری

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات بین رشته ای در آموزش، دوره 2، شماره 4 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

کاظم کریم زاده - اداره کل آموزش و پرورش فارس، ایران

علیرضا کریم زاده - موسسه آموزش عالی زند شیراز، فارس، ایران

خلاصه مقاله:

چگونگی نحوه آموزش علم زیست فناوری تحت تاثیر میزان آگاهی، نگرشی و عملکرد دبیران زیست شناسی است. پژوهش حاضر یک مطالعه توصیفی - تحلیلی است. جامعه پژوهش، ۷۵ تن از دبیران زیست شناسی شهر شیراز در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ بودند. جهت گردآوری و توصیف داده ها از پرسشنامه استفاده گردید. در بخش اول، اطلاعات جمعیت شناسی و قسمت دوم، سوالات اختصاصی مربوط به آگاهی، نگرش و عملکرد دبیران طراحی شد. در انتها، داده ها با استفاده از روش های آماری توصیفی و آزمون های t-test و جهت بررسی ارتباط متغیرهای آگاهی، نگرش و عملکرد با مشخصات دموگرافیک دبیران و ضریب همبستگی پیرسون در قالب نرم افزار SPSS۲۲ و در سطح معنی داری $p=0.05$ تحلیل گردید. نتایج نشان داد، ۹۷ درصد دبیران از اثر گذاری زیست فناوری در پیشبرد سایر علوم، خود را آگاه می دانند. اما این ارتباط معنی دار نبود. نگرش ۷/۶۶ درصد به سوالات این حیطة موافق بود. در حیطة عملکرد نتایج نشان داد، حدود ۷۵ درصد از دبیران زیست شناسی همواره سعی دارند که اطلاعات خود در زمینه زیست فناوری را به روز نگه دارند. در نهایت ارتباط معنی داری بین میزان آگاهی، نگرش و عملکرد دبیران زیست شناسی با جنسیت، میزان تحصیلات و سابقه تدریس دبیران یافت نشد. برای ترویج زیست فناوری و ارتقای خودباوری ملی پیشنهاد می-شود، زمینه بازدید از مراکز علمی کشور برای دبیران و دانش آموزان فراهم شود.

کلمات کلیدی:

آگاهی، دبیران زیست شناسی، زیست فناوری، عملکرد، نگرش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1972821>

