

## عنوان مقاله:

تاثیر حضور در شبکه های اجتماعی بر رشد علمی و اجتماعی دانش آموزان

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

اکرم احمدی - کاردانی دانشگاه علمی کاربردی

معصومه قاسمی - کارشناس آموزش علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان آیت الله خمینی (ره)

هانیه شاه پسندی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان آیت الله خمینی

فاطمه همتاپور - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد آزادشهر

## خلاصه مقاله:

در دنیای امروز، شبکه های اجتماعی به عنوان یک بخش بسیار مهم از زندگی افراد، به ویژه دانش آموزان، جایگاه خود را یافته اند. این شبکه ها به عنوان فضاهای مجازی ارتباطی، امکان اشتراک گذاری تجربیات و اطلاعات، افزایش ارتباطات اجتماعی، و به اشتراک گذاری دیدگاه ها و نظرات مختلف شناخته می شوند. از این رو، اثرات حضور در این شبکه ها بر رشد علمی و اجتماعی دانش آموزان مورد توجه قرار گرفته اند. اما با توسعه روز افزون این شبکه ها، سوالاتی در مورد تاثیرات مثبت یا منفی حضور در آنها بر رشد علمی و اجتماعی دانش آموزان به وجود آمده است. آیا حضور فعال در این فضاها می تواند بهبود یادگیری و توسعه مهارت های اجتماعی را فراهم کند یا به عنوان یک عامل مثبت یا منفی حضور در آنها بر رشد علمی و اجتماعی دانش آموزان را از مسیر تحصیلی منحرف کند؟ با توجه به اهمیت آموزش و پرورش به عنوان ستون اساسی توسعه جامعه، درک چگونگی تاثیر حضور در شبکه های اجتماعی بر رشد دانش آموزان از اهمیت ویژه ای برخوردار است. فهم علمی و اجتماعی این تاثیرات می تواند به مسئولین آموزشی و والدین کمک کند تا استراتژی های مناسبی را برای مدیریت و بهره مندی بهتر از این فضاها ارائه دهند. در این مقاله، تلاش خواهیم کرد تا به بررسی تاثیرات حضور فعال در شبکه های اجتماعی بر رشد علمی و اجتماعی دانش آموزان پرداخته و به تحلیل ابعاد مختلف این تاثیرات پرداخته و پیشنهاداتی برای بهبود استفاده اثرگذار از این فضاها ارائه خواهیم کرد.

## کلمات کلیدی:

شبکه های اجتماعی، رشد علمی، مهارت اجتماعی، دانش آموزان، فضای مجازی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1972939>

