

عنوان مقاله:

مروری بر مدیریت منابع در برنامه درسی کودکان با نیازهای ویژه

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

پروانه شجاعی فلاورجانی - کارشناسی آموزش ابتدایی

بی بی ناز مرادی - کارشناسی تاریخ دانشگاه آزاد اسلامی شوشتر

زینب دیناروند - کارشناسی امور تربیتی دانشگاه فرهنگیان علی ابن مهزیار

رقیه فرهادوند - کارشناسی ارشد تربیت بدنی دانشگاه پیام نور تهران تهران جنوب

خلاصه مقاله:

در برنامه درسی کودکان با نیازهای ویژه، مدیریت منابع از جوانب حیاتی برای بهبود فرآیند آموزش و یادگیری آن ها است. این مقاله به بررسی اصول و مفاهیم مدیریت منابع در برنامه درسی کودکان با نیازهای ویژه می پردازد. در این راستا، ابتدا نیازهای کودکان استثنایی مورد بررسی قرار می گیرد و سپس منابع مناسب برای برآورده کردن این نیازها تعیین می شوند. تطبیق برنامه درسی با استانداردها و مفاهیم آموزشی ملی و منطقه ای نیز مورد توجه قرار می گیرد. همچنین، تنظیم و تعدیل برنامه درسی برای انطباق با پیشرفت کودکان و نیازهای جدید از اهمیت بالایی برخوردار است. با رعایت این اصول، می توان به بهبود کیفیت آموزش و یادگیری کودکان با نیازهای ویژه کمک کرد. در این نوشتار تلاش شده است با استفاده از روش توصیفی-تحلیلی و با بکارگیری منابع کتابخانه ای به موضوع پرداخته شود.

کلمات کلیدی:

مدیریت منابع، برنامه درسی، کودکان با نیازهای ویژه، آموزش ویژه، آموزش فراگیر.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1972943>

