

عنوان مقاله:

تاثیر امید تحصیلی بر ارتقاء خودکارآمدی و انگیزش تحصیلی در محیط آموزشی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

خشایار نارویی - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان گلستان

صفر علی خاندوزی - کارشناس تربیت بدنی دانشگاه آزاد اسلامی علی آباد کتول

فاطمه قره خانی - کارشناسی زبان و ادبیات عرب دانشگاه کاشان

طاهره قلیچ لی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد آزاد شهر

خلاصه مقاله:

امید تحصیلی به عنوان یکی از عوامل کلیدی در موفقیت تحصیلی و توسعه شخصیت افراد، در این مقاله مورد بررسی قرار می گیرد. امید تحصیلی نه تنها ارتباط مستقیم با پیشرفت تحصیلی دارد، بلکه تأثیرات بسیار گسترده تری را بر روی خودکارآمدی و انگیزش تحصیلی افراد دارد. با توجه به اهمیت امید تحصیلی در دوران تحصیلی، درک عوامل موثر بر افزایش این امید و ارتباط آن با خودکارآمدی و انگیزش تحصیلی افراد اهمیت بسیاری پیدا می کند. امروزه، با گسترش تحصیلات و افزایش رقابت در محیط آموزشی، مطالعاتی که به بررسی تأثیر امید تحصیلی بر عملکرد تحصیلی و عوامل مرتبط با آن می پردازند، اهمیت به سزایی دارند. ارتقاء امید تحصیلی می تواند به عنوان یک راهکار موثر در بهبود خودکارآمدی و انگیزش تحصیلی دانش آموزان مطرح شود. افزایش امید تحصیلی باعث افزایش اعتماد به نفس و تفاوت در رویکرد به یادگیری می شود و این ممکن است در تحصیلات و حتی در حیات روزمره تأثیرات مثبتی ایجاد کند. در این مقاله، ما به بررسی تأثیر امید تحصیلی بر ارتقاء خودکارآمدی و انگیزش تحصیلی در محیط آموزشی می پردازیم. با ارائه بررسی دقیق از ادبیات مرتبط و ارائه یافته های تحقیقاتی، ما به دنبال ارائه راهکارها و پیشنهادها عملی برای افزایش امید تحصیلی و بهبود عملکرد تحصیلی افراد در محیط آموزشی هستیم. این مقاله نقش اساسی امید تحصیلی را در ایجاد محیطی مثبت و پویا برای یادگیری تأکید می دهد و توصیه های مفیدی را برای افراد و مدیران آموزشی ارائه می نماید.

کلمات کلیدی:

امید تحصیلی، خودکارآمدی، انگیزش تحصیلی، محیط آموزشی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1972948>

