

عنوان مقاله:

تاثیر فناوری های نوین بر یادگیری ریاضی در مدارس ابتدایی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

فاطمه توسلی - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی (گرایش پیش دبستانی و دبستان) دانشگاه پیام نور اصفهان

ناصح خنج - کارشناسی آموزش ابتدایی پردیس فرهنگیان امام خمینی سلماس

زانبار احمدی - کارشناسی روانشناسی پیام نور سردشت

کیوان قادری - کارشناسی علوم تربیتی پیام نور سردشت

خلاصه مقاله:

در دهه های اخیر، پیشرفت فناوری و نوآوری ها در حوزه ی آموزش و یادگیری بسیار چشمگیر بوده و به ویژه در زمینه ریاضیات، تغییرات زیادی را به همراه داشته است. استفاده از فناوری های نوین در مدارس ابتدایی، امکانات و فرصت های جدیدی برای ارتقاء فرایند یادگیری ریاضی فراهم کرده است. این تغییرات می توانند تاثیر مثبتی بر تسلط دانش آموزان به مفاهیم ریاضی داشته باشند و آموزش این حوزه را به یک تجربه جذاب و موثر تبدیل کنند. با وجود پیشرفت های مذهبی در فناوری، هنوز نیاز به ارزیابی دقیق تاثیر این فناوری ها بر یادگیری ریاضی در مدارس ابتدایی وجود دارد. ممکن است برخی از این فناوری ها به عنوان ابزارهای موثر در آموزش مطرح شده باشند، اما در عین حال، مسائلی نظیر دسترسی یکنواخت به فناوری، امکانات آموزشی مناسب، و آموزش های تداخلی ممکن است به عنوان چالش ها به چشم بیایند. به علاوه، توانایی مدیریت و استفاده بهینه از این فناوری ها توسط معلمان و مسئولان آموزشی نیز نکته ای حائز اهمیت است. این مقاله مروری به بررسی تاثیرات فناوری های نوین بر یادگیری ریاضی در مدارس ابتدایی می پردازد. ابتدا، اهمیت فناوری در فرایند یادگیری ریاضی بررسی می شود. سپس، به بررسی تجربیات و پژوهش های انجام شده در این حوزه پرداخته می شود تا تاثیرات مثبت و چالش های موجود مورد بررسی قرار گیرد. در نهایت، پیشنهادها و راهکارهایی برای استفاده بهینه از فناوری در آموزش ریاضی در مدارس ابتدایی ارائه می شود. این مقاله به عنوان یک منبع مناسب برای تصمیم گیران، معلمان و محققان در حوزه آموزش ریاضی با تاکید بر تجارب و پژوهش های اخیر خدمت می کند.

کلمات کلیدی:

فناوری، یادگیری، ریاضی، دانش آموز، آموزگار، دوره ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1972968>

