

عنوان مقاله:

مقایسه توجه دیداری فضایی و چالاکی مهارت دیداری - دستی در کودکان دبستانی مبتلا به اختلالات یادگیری با کودکان عادی

محل انتشار:

فصلنامه روانشناسی شناختی، دوره 4، شماره 3 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سیده مریم مشیریان فراخی (Ferdowsi University Of Mashhad (FUM -

هانیه ظریف گلبار یزدی (Ferdowsi University Of Mashhad (FUM -

سید امیر امین یزدی (Ferdowsi University Of Mashhad (FUM -

خلاصه مقاله:

هدف از انجام پژوهش حاضر، مقایسه توجه دیداری فضایی و چالاکی مهارت دیداری - دستی در کودکان مبتلا به اختلال یادگیری با کودکان عادی می باشد. روش پژوهش پس رویداری و جامعه آماری شامل دانش آموزان پسر مبتلا به اختلالات یادگیری و عادی در مقطع دبستان شهر مشهد بود، که به وسیله نمونه در دسترس ۱۵ نفر کودک مبتلا و ۲۰ نفر کودک عادی انتخاب شد. ابزارها شامل آزمون کرسی رایانه ای و آزمون تعقیب دایره چرخان رایانه ای است. داده ها با روش آزمون T دو جامعه مستقل مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. تحلیل داده ها نشان داد بین میانگین نمرات دانش آموزان مبتلا به اختلال و همتایان عادی آنان در آزمون کرسی و تعقیب دایره چرخان تفاوت معنی داری وجود دارد؛ به طوری که توجه دیداری - فضایی و چالاکی مهارت دیداری - دستی کودکان مبتلا به اختلال یادگیری ضعیف تر از کودکان عادی است. این مشکلات باید در افراد مبتلا به اختلالات یادگیری مد نظر باشد و هدف مداخله قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

Keywords: visual-spatial attention, Visual-manual dexterity, learning disorders, چالاکی

دیداری - دستی، اختلالات یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1973163>

