

عنوان مقاله:

تاثیر تقویت حافظه فعال هیجانی بر بهبود کنترل شناختی افراد مبتلا به اضطراب صفت بالا

محل انتشار:

فصلنامه روانشناسی شناختی، دوره 3، شماره 3 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

مسلم کرد - Ferdowsi University of Mashhad

علی مشهدی - Ferdowsi University of Mashhad

جواد صالحی فردی - Ferdowsi University of Mashhad

جعفر حسینی - Khorazemi University

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی اثربخشی آموزش حافظه کاری هیجانی بر کنترل شناختی افراد دارای نشانه های اضطراب صفت بالا بود. روش این پژوهش شبه آزمایشی از نوع پیش آزمون-پس آزمون با گروه کنترل فعال بود. بدین منظور ۲۸ نفر از دانشجویان دارای نمره بالا اضطراب صفت دانشگاه فردوسی مشهد با توجه به نمونه گیری در دسترس و داوطلبانه با استفاده از پرسشنامه اضطراب صفت - حالت اشپیل برگر انتخاب و پس از همتا سازی به صورت تصادفی، ۱۴ نفر در گروه آزمایش و ۱۴ نفر در گروه کنترل گمارده شدند. به منظور اندازه گیری کنترل شناختی از آزمون استروپ رنگ-واژه استفاده شد. جهت آموزش حافظه کاری هیجانی برای گروه آزمایش از نرم افزار آموزش حافظه کاری هیجانی و در گروه کنترل فعال نیز از نرم افزار تطبیق اشکال استفاده گردید. تجزیه و تحلیل نتایج نیز با شاخص های آمار توصیفی، تحلیل کوواریانس چند متغیری و آزمون تی همبسته انجام شد. بین گروه آزمایش (که تحت آموزش حافظه کاری هیجانی قرار گرفته بودند) در مقایسه با گروه کنترل فعال (که از برنامه تطبیق اشکال استفاده می کردند) در مولفه های کنترل شناختی شامل زمان واکنش همخوان، زمان واکنش ناهمخوان و نمره تداخل تفاوت معناداری وجود داشت. آموزش حافظه کاری هیجانی بر افزایش توانایی کنترل شناختی افراد دارای اضطراب صفت بالا تاثیر مثبت دارد.

کلمات کلیدی:

Trait anxiety, Cognitive Control, Emotional Working Memory, اضطراب صفت, کنترل شناختی, حافظه کاری هیجانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1973190>

