

عنوان مقاله:

اثربخشی درمان شناختی-رفتاری متمرکز بر آسیب بر مقابله فعال و امید کودکان دختر بدسرپرست

محل انتشار:

نشریه پرستاری کودکان، دوره 10، شماره 3 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده‌گان:

.Msc Student of Cilinical Psychology, Department of Psychology, Isfahan (Khorasgan) Branch, Islamic Azad University, Isfahan, Iran – مایده وطنی –

.Assistant Professor, Department of Psychology, Isfahan (Khorasgan) Branch, Islamic Azad University, Isfahan, Iran – منصوره بهرامی پور اصفهانی –

خلاصه مقاله:

مقدمه: رویکرد شناختی-رفتاری متمرکز بر آسیب از جمله رویکردهایی است که برای تغییر هیجانات و رفتارهای مشکل زای ناشی از تجارت در دنای استفاده می‌شود. هدف از پژوهش حاضر بررسی اثربخشی درمان شناختی-رفتاری متمرکز بر آسیب بر مقابله فعال و امید کودکان ۱۲-۹ ساله دختر بدسرپرست بود. روش: روش پژوهش به شیوه‌ی نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون-پس آزمون-پیگیری با گروه کنترل اجرا شد. جامعه‌ی آماری پژوهش شامل کودکان دختر بدسرپرست ساکن مراکز شبانه روزی شهر اصفهان بود که به منظور اجرای پژوهش، از طریق فراخوان عمومی در مرکز شبانه روزی بهزیستی ۴۰ نفر که تمایل به شرکت در طرح را داشتند به صورت در دسترس انتخاب شدند. سپس به صورت تصادفی به دو گروه آزمایش (۲۰ نفر) و کنترل (۲۰ نفر) گمارده شدند. پرسشنامه‌های و امیدبه زندگی کودکان اشتایدر (۱۹۹۵) به عنوان پیش آزمون اجرا و سپس گروه آزمایش تحت ۱۰ جلسه (به صورت هفته‌ای یک جلسه ۴۵ دقیقه‌ای) قرار گرفتند و پس از اتمام درمان پس آزمون و پس از ۴۵ روز پیگیری، برای هر دو گروه اجرا شد. یافته‌ها: برای تحلیل نتایج از آزمون تحلیل واریانس مکرر در نرم افزار SPSS-۲۳ استفاده شد. نتایج نشان داد که درمان شناختی-رفتاری متمرکز بر آسیب در افزایش مقابله فعال و امید به زندگی شرکت کنندگان تأثیر معناداری داشته است ($p < 0.05$). نتیجه گیری: بنابر نتایج تحقیق انجام شده می‌توان درمان شناختی-رفتاری متمرکز بر آسیب را بعنوان یکی از رویکردهای جدید جهت افزایش امید روانشناسی دختران کودک بدسرپرست با اثرات نسبتاً پایدار، برای افزایش مهارت‌های مقابله‌ای در مراکز وابسته به بهزیستی به کاربرد.

کلمات کلیدی:

TF-CBT, Active Coping, Life Expectancy, Orphan

لينك ثابت مقاله در پايكاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1973394>

