

عنوان مقاله:

پیش بینی افکار خودکشی بر اساس دشواری تنظیم هیجان و حمایت اجتماعی ادراک شده در دانش آموزان متوسطه

محل انتشار:

فصلنامه ایده های نوین روانشناسی، دوره 20، شماره 23 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

علی عرب - Assistant Professor, University of Sistan and Baluchestan, Zahedan, Iran

مرضیه زراعتکار مکی - PhD student in psychology, University of Sistan and Baluchistan, Zahedan, Iran

فرزانه افتخاری کنزکی - Master of Clinical Psychology, Zarand Branch, Islamic Azad University of Zarand, Kerman, Iran

پریا افشارپور - Master of Family Counseling, Zarand branch, Islamic Azad University of Zarand, Kerman, Iran

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: نظر به نرخ روبه رشد خودکشی افراد و بخصوص نوجوانان و نتایج ضدونقیضی که در مورد ماهیت خودکشی، علل آن و رابطه ی آن با دیگر اختلالات، ریسک فاکتورها و عوامل محافظتی وجود دارد؛ با شناسایی عوامل خطر خودکشی در نوجوانان می توان اقدامات پیشگیرانه ای را جهت جلوگیری از وقوع خودکشی انجام داد. در همین راستا مطالعه حاضر باهدف پیش بینی افکار خودکشی بر اساس دشواری تنظیم هیجان و حمایت اجتماعی ادراک شده در دانش آموزان متوسطه شهرستان جازموریان در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ بود که ۱۵۰ نفر با روش نمونه گیری در دسترس انتخاب گردید. ابزار شامل مقیاس حمایت اجتماعی آماري کلیه ی دانش آموزان متوسطه شهرستان جازموریان در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ بود که ۱۵۰ نفر با روش نمونه گیری در دسترس انتخاب گردید. ابزار شامل مقیاس حمایت اجتماعی ادراک شده فلمینگ، پرسشنامه افکار خودکشی بک و مقیاس دشواری در تنظیم هیجان بود. تحلیل داده با آزمون همبستگی و رگرسیون گام به گام انجام گرفت. یافته ها: یافته ها نشان داد بین دشواری تنظیم هیجان با ابعاد افکار خودکشی رابطه مثبت معنادار و بین حمایت اجتماعی ادراک شده با افکار خودکشی رابطه منفی معنادار وجود دارد ($p < 0.01$). تحلیل رگرسیون گام به گام نشان داد که این دو مولفه با ۹۱ درصد ($R^2 = 91.0\%$) از افکار خودکشی را در دانش آموزان پیش بینی نمودند. همچنین ۹۶ درصد از واریانس افکار خودکشی بر اساس حمایت اجتماعی ادراک شده تبیین شد که حمایت دوستان و خانواده بیشترین میزان پیش بینی را نشان دادند. دشواری تنظیم هیجان ۸۹ درصد از واریانس افکار خودکشی را پیش بینی نمود. بحث و نتیجه گیری: نتایج کلی نشان داد که دشواری تنظیم هیجان و حمایت اجتماعی ادراک شده نقش معناداری در پیش بینی افکار خودکشی در دانش آموزان متوسطه دارد.

کلمات کلیدی:

Suicidal Thoughts, Emotion Regulation Difficulty, Perceived Social Support, Students

خودکشی، دشواری تنظیم هیجان، حمایت اجتماعی ادراک شده، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1973403>

