

عنوان مقاله:

تاثیر تعلیم و تربیت نوین بر عملکرد دبیران منطقه ی عجب شیر

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

حاجیه مرادی نربین - کارشناسی ارشد مدیریت (بهبودی منابع انسانی)

خلاصه مقاله:

هدف کلی تحقیق حاضر تعلیم و تربیت نوین بر عملکرد دبیران منطقه ی عجب شیر می باشد. برای این منظور تعلیم و تربیت نوین بر اساس نظریه آلن (۲۰۰۵) و عملکرد دبیران بر اساس استیفن (۲۰۰۵) تعریف و در این راستا یک فرضیه اصلی و چهار فرضیه فرعی تنظیم گردیده است. جامعه آماری تحقیق حاضر کلیه دبیران منطقه ی عجب شیر می باشد که تعداد آنها ۸۷۵ نفر است. برای محاسبه حجم نمونه آماری از رابطه کوکران استفاده شده است که حجم نمونه آماری ۲۷۰ نفر برآورد و به روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب شده است. ابزار جمع آوری اطلاعات دو پرسشنامه؛ پرسشنامه تعلیم و تربیت نوین آلن و پرسشنامه عملکرد دبیران استیفن می باشد که پس از سنجش روایی و پایایی و اطمینان از آن، در اختیار نمونه آماری قرار گرفت. برای تجزیه و تحلیل داده های جمع آوری شده از روش های آماری توصیفی و استنباطی استفاده شده است. بدین ترتیب که برای طبقه بندی، تلخیص و توصیف داده های آماری از روش آمار توصیفی و در سطح استنباطی برای آزمون فرضیه های تحقیق از آزمون کولموگروف-اسمیرنوف، و رگرسیون استفاده گردید. نتایج حاصل بیانگر تمامی فرضیه های تحقیق می باشد به عبارت دیگر تعلیم و تربیت نوین بر عملکرد دبیران منطقه ی عجب شیر موثر است.

کلمات کلیدی:

تعلیم و تربیت نوین، عملکرد، دبیران منطقه ی عجب شیر.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1973529>

