

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر بین فشار روانی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان خرم آباد

## محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

فاطمه پارسایی کیا - آموزگار مقطع ابتدایی شهر خرم آباد

حنیه فریادرس - دانشجوی تربیت معلم خرم آباد پردیس آیت الله کمالوند خرم آباد

## خلاصه مقاله:

در این تحقیق به بررسی رابطه بین فشار روانی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر و پسر مقطع ابتدایی شهرستان خرم آباد پرداخته ایم. نمونه تحقیق ۳۷۲ نفر (۱۹۱ نفر دختر و ۱۸۱ پسر) از دانش آموزان مذکور را شامل می شود، که در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ مشغول به تحصیل بوده اند. روش این تحقیق توصیفی و از نوع میدانی بوده و ابزار جمع آوری اطلاعات، برای متغیر فشار روانی، پرسشنامه اورسولا مارکهام است که احساس فشار روانی را می سنجد. برای گردآوری اطلاعات متغیر پیشرفت تحصیلی، ضمن مراجعه به کارنامه های تحصیلی و پوشه کار دانش آموزان در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ معدل آنان ثبت شده است. داده های به دست آمده با استفاده از روشهای آماری تجزیه و تحلیل گردیده و فرضیه های تحقیق مورد بررسی قرار گرفت. یافته ها حکایت از آن می کند که میزان فشار روانی دختران بیشتر از میزان فشار روانی پسران است. همچنین میزان پیشرفت تحصیلی دختران بیشتر از میزان پیشرفت تحصیلی پسران است. ولی رابطه ای بین میزان فشار روانی و میزان پیشرفت تحصیلی دختران دیده نشده، همچنین بین میزان فشار روانی و میزان پیشرفت تحصیلی پسران رابطه معناداری مشاهده نشده است. اثر متقابل جنس و پایه های تحصیلی بر روی فشار روانی دانش آموزان نیز معنی دار نیست.

## کلمات کلیدی:

پیشرفت تحصیلی، فشار روانی، دانش آموزان ابتدایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1973570>

