

## عنوان مقاله:

بررسی میزان سازگاری تحصیلی و خودکارآمدی تحصیلی در بین دانش آموزان ابتدایی منطقه دینور

## محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسنده:

آمنه خزائی - کارشناسی علوم قرآنی، آموزگار، استان کرمانشاه، منطقه دینور

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی میزان سازگاری تحصیلی و خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان در بین دانش-آموزان پایه پنجم و ششم ابتدایی منطقه دینور با روش توصیفی از نوع پیمایشی انجام گرفته است. جامعه آماری در پژوهش حاضر کلیه دانش آموزان پایه پنجم و ششم ابتدایی منطقه دینور بودند که از بین آنها ۱۱۸ نفر به روش تصادفی ساده به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار جمع آوری اطلاعات پرسشنامه های استاندارد سازگاری تحصیلی و خودکارآمدی تحصیلی بود که روایی آن توسط متخصصان تایید شد برای تعیین پایایی نیز از آلفای کرونباخ استفاده گردید که برای پرسشنامه سازگاری ۰/۸۷ و برای پرسشنامه خودکارآمدی ضریب ۰/۹۲ بدست آمد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون تی تک نمونه ای استفاده شده است نتایج بدست آمده نشان داد که: دانش آموزان در هر سه مولفه خودکارآمدی تحصیلی (استعداد، بافت و کوشش) از خودکارآمدی تحصیلی بالایی برخوردار هستند. همچنین نتایج نشان داد که دانش آموزان از سازگاری تحصیلی بالایی برخوردار هستند.

## کلمات کلیدی:

سازگاری تحصیلی، خودکارآمدی تحصیلی، ابتدایی، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1973609>

