

## عنوان مقاله:

پیامدهای مدیریت دانایی در سازمان های آموزشی

## محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

علی مهدی پور - دانشجوی کارشناسی ارشد علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی

مهدی مهدی پور - کارشناسی تربیت بدنی

## خلاصه مقاله:

از آنجا که ما در عصر دانایی محوری به سر می بریم، تنها عاملی که می تواند سازمانهای تحقیق و توسعه ما را زنده و پویا نگهدارد، به کارگیری مدیریت دانایی به عنوان نیروی توانا به منظور بروز خلاقیت است. بدون توجه به اصل دانایی محوری سازمانی و شناخت سازمان نسبت به آن نمی توان از آن در سازمان بهره گرفت. لذا باید توجه داشت که اداره سازمان مبتنی بر دانش یک امر پایان ناپذیر است که همواره سازمان را در تغییرات یاری می کند و نیازمند پشتیبانی و توجه دائمی است. مدیریت دانایی این امکان را به سازمان می دهد که دانایی جدید را به شکل ایجاد، اعتبار و بخش کاربرد به خدمت بگیرند و بدین ترتیب گستره ای از ویژگی های سازمانی را با قادر ساختن شرکت به عملکرد هوشمندانه تر بهبود بخشد. با توجه به مطالب فوق در تحقیق حاضر به مفهوم و تعریف مدیریت دانایی، اهمیت و ضرورت توجه به پیامدهای مدیریت دانایی در سازمان های آموزشی، پیامدهای مدیریت دانایی در سازمان های آموزشی، الزامات استراتژیک دانایی محوری در گستره سازمان و مدیریت و نتیجه گیری پرداخته شده است.

## کلمات کلیدی:

مدیریت دانایی، سازمان های آموزشی، دانایی محوری، پیامدهای مدیریت دانایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1973657>

