

**عنوان مقاله:**

بررسی رابطه ی بین هوش هیجانی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در مقطع ابتدایی شهرستان شهرکرد

**محل انتشار:**

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

**نویسنده:**

اسماعیل شهبانی کرانی - آموزگار مقطع ابتدایی استان چهارمحال و بختیاری

**خلاصه مقاله:**

مسئله اصلی در این پژوهش تاثیر هوش هیجانی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان شهرکرد است. تاثیر هوش هیجانی بر پیشرفت تحصیلی در واقع سازه هایی هستند مستقل اما با یکدیگر ارتباط بسیار دارند. این پژوهش به منظور بررسی رابطه بین هوش هیجانی و پیشرفت تحصیلی در جامعه آماری دانش آموزان شهرستان شهرکرد در مقطع ابتدایی با روش نمونه گیری خوشه ای تصادفی تعداد ۲ ناحیه و از هر ناحیه ۱ مدرسه و از هر مدرسه ۲۵ نفر انتخاب شدند و با استفاده از آزمون هوش هیجانی پل به آزمون فرضیه تحقیق که عبارت است از رابطه بین هوش هیجانی و پیشرفت تحصیلی پرداختیم نتایج به دست آمده از پژوهش نشان داده است که بین هوش هیجانی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان شهرکرد رابطه معناداری وجود دارد.

**کلمات کلیدی:**

هوش هیجانی، پیشرفت تحصیلی، مقطع ابتدایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1973694>

