

عنوان مقاله:

بررسی توسعه آموزش مجازی در دوران پسا کرونا در شهرستان کوهرنگ

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

راضیه علیخانی گله - آموزگار ابتدایی شهرستان کوهرنگ

خلاصه مقاله:

امروزه به دنیای فراخطی و نسل دو فضایی پا گذاشتیم. عبور از فضیلت خالی مدرک و عصر فضیلت مهارت و توان یادگیری در هر جا و دنیایی که ظرفیت مغز کودکان ما طولی شده است از ویژگی های این عصر است. امروز دانشگاهی موفق است که متون خودیار و خودآموز تولید کند. امروزه عصر گزیده گوئی و عصر دسترسی خوشه ای به اطلاعات و دانشگاه های فرامکان و حاکمیت آنترپیی یا اضمحلال مثبت است. آموزش حضوری بهترین نوع آموزش است و امروزه شاهد چند نوع آموزش هستیم. نخست، آموزش مبتنی بر وب است، صوت و انیمیشن و فناوری چند رسانه ای، کلاس های رسانه ای نا همزمان، کلاس مجازی آنلاین مجازی، تعامل آئی، آموزش فعالانه فراگیر و تعامل استاد و درس، متناسب بودن یادگیری با سطح علمی دانشجویان و... از جمله مباحثی است که در این روزها نسبت به سطح آموزشی مطرح است. در پژوهش حاضر، هدف، بررسی توسعه آموزش مجازی در دوران پسا کرونا در شهرستان کوهرنگ است که به روش کتابخانه ای و مطالعه مروری مقالات چاپ شده معتبر انجام شده است. تحقق راهبرد مدیریت مدرسه محور با توانمند سازی مدارس در جهت توسعه نیرو انسانی و تجهیزات همراه است که بستر ساز آموزش مجازی موثر می باشد. در پژوهش حاضر ابتدا آموزش مجازی و مزایای آن مورد بررسی قرار گرفته است. سپس به تعریف مدیریت مدرسه محور، ابعاد و اهمیت و مزایای آن پرداخته شده است.

کلمات کلیدی:

مدیریت مدرسه محور، آموزش مجازی، توانمند سازی مدارس.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1973699>

