

## عنوان مقاله:

بررسی نقش آموزش مهارت های زندگی و فراشناختی در توسعه توانایی های شناختی و عاطفی دانش آموزان متوسطه

## محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

الهام رهبران - کارشناس ارشد ادبیات فارسی، شاهین شهر، اصفهان.

تقی حاتمی شهماروندی - لیسانس (سطح دو حوزه)، مدرسه خورسندیان، ناحیه ۱، شیراز.

اکرم رضایی - کارشناس علوم تربیتی، آموزگار ابتدایی، فارسان، چهارمحال-بختیاری.

ندا علائی - فوق دیپلم مربی کودک، دبستان حر پردنجان، فارسان، چهارمحال و بختیاری.

## خلاصه مقاله:

بررسی نقش آموزش مهارت های زندگی و فراشناختی در توسعه توانایی های شناختی و عاطفی دانش آموزان متوسطه امری بسیار حیاتی و اساسی است که نیاز به توجه ویژه دارد. آموزش مهارت های زندگی و فراشناختی می تواند به دانش آموزان کمک کند تا مهارت های ارتباطی، مدیریت استرس، حل مسئله و تصمیم گیری را یاد بگیرند که در نتیجه توانایی های شناختی آن ها افزایش می یابد. آموزش مهارت های زندگی از اهمیت بسزایی برخوردار است زیرا این مهارت ها به دانش آموزان کمک می کنند تا در مواجهه با چالش های زندگی، بهترین تصمیم ها را بگیرند و به نتایج مطلوب دست یابند. همچنین، این مهارت ها باعث افزایش اعتماد به نفس و افزایش توانایی های شناختی دانش آموزان می شود. از سوی دیگر، آموزش فراشناختی نیز نقش بسیار مهمی در توسعه توانایی های عاطفی دانش آموزان دارد. این نوع آموزش به دانش آموزان کمک می کند تا خودآگاهی و هوش هیجانی خود را بهبود بخشند و بتوانند در مواجهه با احساسات مختلف بهتر عمل کنند. به علاوه، آموزش فراشناختی باعث افزایش توانایی های عاطفی و اجتماعی دانش آموزان می شود و آن ها را برای مواجهه با موقعیت های مختلف زندگی آماده می کند.

## کلمات کلیدی:

مهارت های زندگی، فراشناختی، عاطفی، متوسطه.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1973730>

