

عنوان مقاله:

بررسی روش های اساسی و کارآمد در جهت بالا بردن انگیزه ی تحصیلی در دانش آموزان و تاثیر آن بر افزایش علاقه آن ها به درس خواندن

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

فریبا بیرانوند مفرد - کارشناسی فرهنگ و معارف اسلامی (فلسفه و کلام)

شهین بیرانوند - فوق لیسانس مدیریت برنامه ریزی درسی

محدثه سپهوند - کارشناسی علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

ایجاد انگیزه در دانش آموزان یکی از جنبه های مهم آموزش است و تاثیر بسزایی در یادگیری و موفقیت تحصیلی آن ها دارد. به طور کلی انگیزه اصلی ترین و مهم ترین عامل حرکت هرکس به سمت اهدافش است و دانش آموزان نیز از این قاعده مستثنی نیستند. وقتی دانش آموزان انگیزه کافی برای رسیدن به اهداف تحصیلی خود داشته باشند؛ احتمال بیشتری دارد که در فرآیند یادگیری کلاس شرکت کرده، در مواجهه با چالش های یادگیری و مطالعه پافشاری کنند و در نهایت به نتایج تحصیلی بهتری دست یابند. روش های مختلفی وجود دارد که مربیان و والدین می توانند برای ایجاد و تقویت انگیزه در دانش آموزان خود از آن ها استفاده کنند. یادگیرندگان علاقه مند به یک موضوع نسبت به یادگیرندگان کم علاقه موفقیت بیشتری را کسب می کنند و این موفقیت بیشتر سطح علاقه و انگیزش آنها را نسبت به آن موضوع و موضوعات مشابه آن افزایش می دهد. زمانی که دانش آموزان تصور می کنند در یک تلاش موفق بوده اند آنها تشویق به یادگیری در آینده می شوند. و برعکس زمانی که دانش آموزان در یک دوران با شکست همراه شده اند انگیزه آنها برای ادامه تلاش با مشکل روبرو می شود. افراد دارای انگیزش پیشرفت بالا از کسانی که انگیزش سطح پایین دارند خود را تواناتر تصور می کنند و بیش تر تکالیفی را انتخاب می کنند که از نظر دشواری در حد متوسط باشد و از تکالیف بسیار آسان و یا بسیار دشوار خودداری می کنند. یعنی تکالیفی که این افراد در آن حداکثر جدیت را نشان می دهند تکالیفی هستند که انجام دادن آنها مستلزم قدری تقبل خطر است.

کلمات کلیدی:

انگیزه، درس خواندن، پیشرفت تحصیلی، آموزش، یادگیری، تشویق، کلاس درس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1973759>

