

عنوان مقاله:

رابطه نشخوار فکری، رفتار تکانشگری و باورهای فراشناختی با استفاده آسیب زا از تلفن همراه در دانشجویان

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 7، شماره 70 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

علی مهدی - استادیار رشته روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ملارد، تهران

نسرین بنکداری - استادیار رشته روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ملارد، تهران

لادن لرینی - کارشناس ارشد رشته روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ملارد، تهران

خلاصه مقاله:

در این پژوهش به بررسی رابطه نشخوار فکری رفتار تکانشگری و باورهای فراشناختی با استفاده آسیب زا از تلفن همراه در دانشجویان پرداخته شده است. پژوهش حاضر از نظر هدف، بنیادی و به اعتبار جمع آوری داده ها توصیفی و از نوع همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش حاضر تمامی دانشجویان دختر و پسر دانشگاه آزاد کرج در سال تحصیلی ۹۶-۹۷ مشغول به تحصیل هستند، می باشد. که از بین آنها نمونه ای شامل ۱۴۳ (۷۶ دختر و ۶۷ پسر) با روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای شد ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه توسط ماروو هوکسما (۱۹۹۳)، پرسشنامه باورهای فراشناختی که توسط ول، اوانس، ماراج و دوزیس (۲۰۰۴) پرسشنامه رفتارهای تکانشگری توسط بارت، ولز و کارترایت هتون (۲۰۰۱) ساخته شده است. نتایج حاصل از آزمون فرضیه های پژوهش نشان داد بین ابعاد نشخوار فکری، رفتار تکانشگری و باورهای فراشناختی با استفاده آسیب زا از تلفن همراه در دانشجویان رابطه معناداری وجود دارد ($P < 0.01$). و نتایج حاصل از رگرسیون چندگانه نشان داد که ترکیب متغیرهای نشخوار فکری، رفتار تکانشگری و باورهای فراشناختی ۵۲ درصد از واریانس استفاده آسیب زا از تلفن همراه در دانشجویان را تبیین می کند ($r^2 = 0.52$). همچنین ضریب تعیین مدل، میزان تغییرپذیری متغیر وابسته که به وسیله متغیر مستقل حاصل می شود، برابر $0.46/0$ می باشد که معیاری برای سنجش تناظر خطی بین متغیر وابسته و متغیر مستقل است.

کلمات کلیدی:

نشخوار فکری، رفتار تکانشگری، باورهای فراشناختی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1973803>

