

عنوان مقاله:

اثربخشی الگوی تدریس مبتنی بر ساختن گرای بر اضطراب امتحان دانش آموزان پایه ششم

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

نویسندگان:

فرانک معنوی سعادت آبادی - آموزگار ابتدایی شهر شیراز

شیوا یوسفی - دانشجوی طلبه

زهرا مرادی - دانشجوی طلبه

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر اثربخشی الگوی تدریس مبتنی بر ساختن گرای بر اضطراب امتحان دانش آموزان پایه ششم بود. پژوهش حاضر از نظر هدف کاربردی و از لحاظ روش از نوع نیمه تجربی با طرح پیش آزمون- پس آزمون با گروه گواه بود. جامعه آماری این پژوهش شامل تمامی دانش آموزان پایه ششم شهر مرودشت بود. نمونه گیری با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای انجام شد و افراد انتخاب شده در دو گروه آزمایش (۳۰ نفر) و کنترل (۳۰ نفر) قرار گرفتند و از طریق توزیع پرسشنامه اضطراب امتحان ساراسون مورد سنجش قرار گرفتند. برای تجزیه و تحلیل داده ها جهت بررسی متغیرها و فرضیه-های پژوهش از شاخص های آماری توصیفی (میانگین، انحراف معیار) و شاخص های آمار استنباطی نظیر سطح آمار استنباطی از آزمون تحلیل کواریانس استفاده گردید. نتایج نشان داد که الگوی تدریس مبتنی بر ساختن گرای بر کاهش اضطراب امتحان تاثیر مثبت دارد.

کلمات کلیدی:

الگوی تدریس مبتنی بر ساختن گرای، اضطراب امتحان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1974059>

