سیویلیکا – ناشر تخصصی مقالات کنفرانس ها و ژورنال ها گواهی ثبت مقاله در سیویلیکا CIVILICA.com

> **عنوان مقاله:** ارائه راهکارهای نوین جهت کاهش اضطراب دانش آموزان

محل انتشار: دومین کنفرانس ملی مطالعات خانواده و مدرسه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان: فاطمه محمدی پور - آموزگار ابتدایی، کارشناس آموزش ابتدایی

اصغر محمد نژاد - فوق لیسانس ریاضی کاربردی

فاطمه پاشانژاد هفت چشمه - كارشناس بهداشت عمومى، مراقب سلامت

زهرا آزاد منش – دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره، آموزگار ابتدایی

## خلاصه مقاله:

اضطراب یکی از متغیرهای انگیزشی و شناختی است که پیشرفت تحصیلی، یادگیری، عملکرد، توجه، تمرکز و بازیابی اطلاعات یادگیرندگان را به طور قابل ملاحظه ای تحت تأثیر قرار می دهد و پیامد آن کاهش توان مقابله با موقعیت های ارزیابی کننده، حل مشکلات و تقلیل کارآمدی تحصیلی است.والدین و معلمان با کاهش اضطراب امتحان در دانش آموزان می توانند شاهد نتایج بهتری در فرزندان خود باشند، چرا که در بسیاری مواقع کودکان علی رغم اینکه آمادگی بلایی برای امتحانات خود دارند، به خاطر اضطراب و استرس، عملکرد واقعی خود را نشان نمی دهند. استرس کودکان اغلب به خاطر ارزیابی ها و باورهای غلط آن ها از امتحان و نتایج مربوط به آن است. دانش آموزان با اطلاع از نحوه برخورد با شرایط استرس زا می توانند با ذهنی روشن و اطمینان به خود وارد جلسه امتحان بشوند. حتی اگر در جلسه دچار اضطراب شدند با راهکارهایی که در ادامه متن به آن پرداخته ایم می توانند، به آرامش اولیه بازگردند. مشاوره کنترل استرس به شما برای کاربرد بهتر روش ها و موثرتر شدن شیوه ها یاری می رساند. مدارس تیزهوشان، نمونه دولتی و مدارسی که ثبت نام در آن ها نیاز به شرایط ویژه بار والدین از فرزندان در این ارتباط سبب افزایش اضطراب کلی و به ویژه اضطراب امتحان شده است.والدین کودکان با اضطراب بالا بدون توجه به استعداد های فرزندانشان، آن ها را برای کسب موفقیت های مورد علاقه خود تحت فشار قرار می دهند و والدین آرزو های تصرف شوده ها یاری می رساند. مدارس تیز هوشان، نمونه دولتی و مدارسی که ثبت نام در آن ها نیاز به شرایط ویژه دارد و انتظار والدین از فرزندان در این ارتباط سبب افزایش اضطراب کی و به ویژه اضطراب امتحان شده است.والدین کودکان با اضطراب بالا بدون توجه به استعداد های فرزندانشان، آن ها را برای کسب موفقیت های مورد دانش آموزان نیز سبب بروز اضطراب و به ویژه اضطراب ویژه اضطراب امتحان شده است.والدین کودکان با اصطراب بالا بدون توجه به توانایی و تفاوت های فردی دانش آموزان نیز سبب بروز اضطراب و به ویژه اضطراب ویژه می گردد. معلمی که نمره را وسیله ای برای اعمال قدرت ونه به معانای دون توجه به توانایی و تفاوت های فرزدی زم و مهار و به ور وحشت در محیط برگزاری امتحان نیز عامل مهم دیگر در ظهور اضطراب امتحان در دانش آموزان می گردد.عدم تسلط به برنامه ریزی و مهارت خود سرخ وحشت در محیط برگزاری امتحان نیز عامل مهم دیگر در ظهور اضرا

کلمات کلیدی:

اضطراب، كودك، والدين، توانايي، نمره، استعداد.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

https://civilica.com/doc/1974412

