

عنوان مقاله:

ارزیابی میزان تحقق اهداف طرح برنامه ریزی ویژه مدرسه (بوم) در مدارس ابتدایی شهر تهران مبتنی بر رویکرد (SWOT)

محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، فقه و حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

زهرا شاه حسینی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی

هانیه شاه حسینی - کارشناسی ارشد مهندسی معماری

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف «ارزیابی میزان تحقق اهداف طرح برنامه ویژه مدرسه (بوم) در مدارس ابتدایی شهر تهران مبتنی بر رویکرد (SWOT)» انجام شده است. این پژوهش از لحاظ انجام پژوهش، در زمره ی پژوهش های کاربردی و از نوع توصیفی-پیمایشی بود. جامعه آماری این پژوهش کلیه کارشناسان، کارکنان، معلمان و مدیران مدارس ابتدایی شهر تهران در حوزه ی آموزش و پرورش، در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ که براساس آخرین آمار، ۶۵۸۰۰ نفر بود. با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای تعداد حجم نمونه از طریق فرمول کوکران ۳۶۲ نفر برآورد گردید. برای جمع آوری داده ها، از پرسشنامه محقق ساخته که روایی با استفاده از تکنیک دلفی و پایایی آن بر اساس آلفای کرونباخ ۰/۸۷ محاسبه شد. داده های پژوهش پس از جمع آوری با استفاده از نرم افزارهای آماری SPSS نسخه ۲۳ از طریق آزمون تی تک متغیره تجزیه و تحلیل شد. نتایج نشان داد که اهداف طرح برنامه ویژه مدرسه (بوم) در مدارس ابتدایی شهر تهران به خوبی تحقق یافته است. نقاط قوت، ضعف، فرصت ها و تهدیدهای برنامه ویژه مدرسه (طرح بوم) در مدارس ابتدایی شهر تهران شناسایی و رتبه بندی شد.

کلمات کلیدی:

برنامه ویژه مدرسه (بوم)، مدارس ابتدایی، رویکرد (SWOT)

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1974417>

