

عنوان مقاله:

رفتارهای هویتی دانش آموزان باتوجه به جنسیت آن ها وروانشناختی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی حقوق ، مدیریت ، علوم تربیتی ، روانشناسی و مدیریت برنامه ریزی آموزشی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

فائزه قلی زاده - دبیر

سیده فاطمه طباطبائی - دبیر

محبوبه ریاحی - دبیر

سحر قلی پور - دبیر

سمیرا حسین پور - دبیر

خلاصه مقاله:

سال های نوجوانی، با بیداری و تظاهرات جنسی و هویت یابی جنسیتی همراه است. هویت یابی جنسیتی، فرایندی بسیار پیچیده است و رابطه ی نزدیکی با هویت شخصی دارد. گاهی نوجوان و جوان از درستی و نادرستی بعضی از رفتارها آگاهی کافی ندارد، پس مسئولیت آگاهی بخشی و راهنمایی به عهده ماست. آگاهی نوجوان از هویت جنسی خود یک مفهوم درهم تنیده با تحول جنسی است. احتمالاً ترجیحات و رجحان های جنسی بیشتر دختران و پسران، در دوره ی نوجوانی و هنگام بلوغ تعیین می شود. تعداد بسیار کمی از نوجوانان دارای تمایلات همجنس خواهانه و بیشتر آنها دارای تمایلات دگرجنس خواهانه اند. تلاش برای به دست آوردن هویت شخصی نیز فرایندی تأثیرگذار بر هویت یابی جنسی است. در این پژوهش به این نتیجه دست پیدا می کنیم که: فراگرد اجتماعی شدن جنسیت، فراگردی ثابت و کامل است، تا حدی که عموماً در تشویق افراد به پذیرفتن تصدیق های جامعه ی جنسیتی آنها، موفق می شود. و نوجوانان با تأثیراتی از جامعه و خانواده دارند و با دلایلی از جمله ارثی و... به دنبال هویت یابی جنسیتی هستند

کلمات کلیدی:

تحلیل روایت، هویت یابی جنسی، نوجوانان، دگرجنس خواهان، جامعه و خانواده، ارثی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1974433>

