

عنوان مقاله:

رابطه کمال گرایی با خودپنداره تحصیلی دانش آموزان دختر دوره اول متوسطه شهر همدان

محل انتشار:

فصلنامه روانشناسی و علوم رفتاری ایران، دوره 7، شماره 31 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

مینا صحرایی - کارشناسی روانشناسی عمومی، دانشگاه پیام نور.

نصراله عرفانی - عضو هیئت علمی پیام نور بهار.

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به بررسی رابطه کمال گرایی با خودپنداره تحصیلی دانش آموزان دختر دوره اول متوسطه شهر همدان پرداخت. هدف از انجام این پژوهش بررسی رابطه کمال گرایی با خودپنداره تحصیلی دانش آموزان دختر دوره اول متوسطه شهر همدان می باشد. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دختر دوره اول متوسطه ناحیه یک شهر همدان می باشد که در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ مشغول به تحصیل هستند و تعداد کل آنان ۱۳۰۰۰ نفر می باشند. حجم نمونه با استفاده از جدول مورگان و کرجسی با روش خوشه ای چندمرحله ای به تعداد ۳۷۳ نفر انتخاب شد. کمال گرایی در پژوهش حاضر توسط پرسش نامه کمال گرایی هیل (۲۰۰۴) موردسنجش قرار گرفت و خودپنداره تحصیلی هم با پرسش نامه خودپنداره تحصیلی لیو و وانگ (۲۰۰۵) مورد سنجش قرار گرفت. نتایج حاصل از پژوهش نشان داد کمال گرایی و به خصوص کمال گرایی مثبت سطح خودپنداره تحصیلی فرد را بیشتر می کند و باعث می شود که دانش آموز به نوعی خودباوری و خوداتکایی دست یابد که این امر در نهایت می تواند دیدگاه و پنداره تحصیلی وی را تقویت نماید.

کلمات کلیدی:

کمال گرایی، خودپنداره تحصیلی، دانش آموزان دختر اول متوسطه.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1974447>

