

### عنوان مقاله:

شناسایی ارزش ها و الگوهای رفتاری دانش آموزان در جهت توسعه بهره وری برای آینده

### محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات راهبردی در تعلیم و آموزش و پرورش، دوره 1، شماره 9 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

### نویسندگان:

محمد علی فردین - استادیار گروه روان شناسی، دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان، زاهدان، ایران

فاطمه مشهدی عباس - دانشجوی دکتری روان شناسی تربیتی، دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان، زاهدان، ایران

### خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی شناسایی ارزش ها و الگوهای رفتاری دانش آموزان در جهت توسعه بهره وری برای آینده بود که به صورت مروری صورت گرفت. برای جمع آوری اطلاعات از پایگاه های داده های الکترونیکی امرالد، ساینس دایرکت، اسکوپوس، جهاد دانشگاهی، پایگاه مجلات تخصصی نور، مگ ایران، پرتال جامع علوم انسانی استفاده شد. مقالات مورد بررسی از سال های (۲۰۱۳ - ۲۰۲۲) بود، برای جستجوی مقالات، واژه های کلیدی متنوعی از جمله: ارزش ها، الگوهای رفتاری و پیشرفت تحصیلی و... استفاده و در مجموع ۸۷ مقاله یافت شد. غربال کردن مقالات با استفاده از پارامترهای مختلفی انجام شد. در نهایت ۷۳ مقاله که از سطح کیفی مناسبی برخوردار بودند، باقی ماند که به منظور استخراج شناسایی ارزش ها و الگوهای رفتاری دانش آموزان در جهت توسعه بهره وری برای آینده به تفصیل بررسی شدند. نتایج نشان داد. چارچوب آموزش در قرن بیست و یکم رویکردی کل نگر را نشان می دهد که بر مهارت های شهروندی اخلاقی، سواد اطلاعاتی، همکاری، ارتباطات، مهارت های کارآفرینی، حل مسئله، تاب آوری، همدلی تاکید شده که دانش آموزان را قادر می سازد تا بر مهارت های چند بعدی قرن بیست و یکم تسلط پیدا کنند. این ها همان چیزی است که مهم ترین مهارت های موفقیت دانش آموزان در قرن ۲۱ هستند.

### کلمات کلیدی:

ارزش ها، الگوهای رفتاری، توسعه بهره وری، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1974459>

