

## عنوان مقاله:

بررسی آسیب های اجتماعی در مدارس و تاثیرگذاری معلمان در بهبود این مشکل

## محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات راهبردی در تعلیم و آموزش و پرورش، دوره 4، شماره 15 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

## نویسندگان:

فائزه مقدم - آموزگار دوره ابتدایی، استان زنجان، آموزش و پرورش منطقه انگوران

فرناز تقیلو - آموزش و پرورش استان زنجان، منطقه زنجان رود

## خلاصه مقاله:

یکی از عوامل کندشدن چرخه توسعه و حتی در مواردی بازدارنده آن، آسیب های اجتماعی است. هر کوششی همسو با اصلاح، رفع و پیشگیری از آسیب های اجتماعی، به معنای کوشش همسو با زدایش بازدارنده های توسعه و پیامدهای عقب ماندگی و شناساننده موفقیت در توسعه و بهبود حیات جامعه است؛ در این راستا دانش آموزان هر ملتی از سرمایه های فرهنگی و معنوی آن محسوب می شود. شناخت آسیب های این قشر در بالندگی و سلامت آنان موثر خواهد بود. از اینرو مقصود از تدوین این مقاله بررسی آسیب های اجتماعی در مدارس و تاثیرگذاری معلمان در بهبود این مشکل می باشد. همچنین شیوه گردآوری اطلاعات و نگارش این مقاله کیفی-مروری می باشد. درنهایت بعد از بررسی های صورت گرفته نتیجه چنان حاصل شد که آموزش و پرورش باید ضمن آموزش معلمان جهت تربیت دانش آموزان و آماده سازی آن ها برای پذیرش مسئولیت آینده، اقدام به پرورش سلامت عاطفی و اجتماعی دانش آموزان و هماهنگی با باورها و ارزش های فرهنگی، اجتماعی، خانوادگی، دینی و تاریخی نماید تا از طریق تحقق مفهوم استقلال فردی، هویت او را که در این دوران در حال شکل گیری است، در جهت رسیدن به کمال رهنمون سازد.

## کلمات کلیدی:

اصلاح، جامعه، دانش آموز، موفقیت.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1974461>

