

عنوان مقاله:

مطالعه اثربخشی روش های آموزشی مبتنی بر هوش مصنوعی در ارتقاء توانمندی های دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

فائزه بهرامی عمران - کارشناسی علوم تربیتی - پیش دبستانی و دبستان، آموزگار رسمی آموزش و پرورش

ساره اعتمادی فر - دانشجوی کارشناسی ارشد علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی، آموزگار آموزش و پرورش

اکرم خورشیدی - کارشناسی آموزش و پرورش ابتدایی، آموزگار شاغل در آموزش و پرورش

مژگان باقری دینانی - کارشناسی تکنولوژی آموزشی - آموزگاری، آموزگار شاغل در آموزش و پرورش

محمد میش دار - کارشناسی مهندسی تکنولوژی نرم افزار کامپیوتر، معاون اجرایی مدارس و دبیر شاغل در آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی اثربخشی روش های آموزشی مبتنی بر هوش مصنوعی در ارتقاء توانمندی های دانش آموزان می پردازد. با توجه به پیشرفت روز افزون فناوری های هوش مصنوعی، استفاده از این فناوری در حوزه آموزش و پرورش به عنوان یک ابزار قدرتمند برای بهبود فرآیند آموزش و یادگیری مورد توجه قرار گرفته است. در این مقاله، ابتدا مفاهیم کلیدی مرتبط با هوش مصنوعی و آموزش مورد بررسی قرار می گیرند. سپس، با تحلیل و بررسی روش های آموزشی مبتنی بر هوش مصنوعی، اثربخشی این روش ها در ارتقاء توانمندی های دانش آموزان مورد بحث و بررسی قرار می گیرد. نتایج تحقیقات نشان می دهد که استفاده از روش های آموزشی مبتنی بر هوش مصنوعی می تواند بهبود قابل توجهی در عملکرد و توانمندی های دانش آموزان داشته باشد. این اثرات شامل افزایش توجه و تمرکز، تقویت مهارت های انتقالی، تشویق به یادگیری پایدار و توسعه مهارت های فراگیر است. در نهایت، مقاله پیشنهاداتی برای تحقیقات آتی در این زمینه و نیز استفاده های عملی این یافته ها در سیاق آموزش و پرورش ارائه می کند.

کلمات کلیدی:

هوش مصنوعی، روش های آموزشی، توانمندی های دانش آموزان، ارتقاء، اثربخشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1974559>

