

عنوان مقاله:

اهمیت موقعیت های یادگیری و شیوه های آموزش

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

زینب ساریان - فرهنگی آموزش و پرورش

سمیرا زنگنه سجادیه - فرهنگی آموزش و پرورش

شریفه شهابی چیدره - فرهنگی آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

هدف از فرایند یاددهی یادگیری این است که دانش آموزان و معلم به مثابه یک جریان یادگیرنده، در کنار یکدیگر از فرصت ها و منابع یادگیری بهره ببرند و یاد بگیرند و گاهی نیز موقعیت شان تغییر کند و یاد بدهند. در این راستا، محتوای آموزشی متأثر از اهداف یادگیری است و پس از استخراج اهداف، لازم است رسایی محتوا برای تأمین کردن یادگیری مورد بررسی بیشتر قرار گیرد. ممکن است این سوال برای معلم ایجاد شود که آیا این موضوع در حوزه تخصص مولف کتاب درسی نیست؟ در پاسخ باید به این نکته اشاره کرد که در سوی دیگر این مسیر، دانش آموزان، موقعیت های یادگیری و شیوه های آموزش هستند که همگی می توانند بر روند یاددهی یادگیری اثر بگذارند. به همین دلیل، اهمیت دارد معلم کلیات تدوین شده در کتاب درسی را که برای همه دانش آموزان یک سرزمین پهناور طراحی شده است بررسی و تحلیل کند تا میزان تناسب آن ها با مخاطب و دانش آموزان کلاس درس معین مشخص شود.

کلمات کلیدی:

پرسشگری، تعلیم، تربیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1974572>

