

**عنوان مقاله:**

انواع اختلالات یادگیری در دانش آموزان ابتدایی

**محل انتشار:**

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

**نویسنده:**

حمیده بامری - دبیر، لیسانس تاریخ، آموزش و پرورش منطقه پلان، سیستان و بلوچستان.

**خلاصه مقاله:**

هدف: پژوهش حاضر، به بررسی انواع اختلالات یادگیری در دانش آموزان ابتدایی می پردازد. زمینه: اختلالات یادگیری (LD) چالش هایی هستند که بر توانایی یادگیری و استفاده از مهارت های تحصیلی مانند خواندن، نوشتن و ریاضی تاثیر می گذارند. این اختلالات که در دوران کودکی یا نوجوانی بروز می کنند، با هوش یا انگیزه دانش آموز ارتباطی نداشته و می توانند منجر به مشکلات تحصیلی، عزت نفس پایین و اضطراب شوند. روش پژوهش: این تحقیق از نوع کاربردی و مروری نظام مند است. یافته ها: یافته های پژوهش نشان داد که به طور کلی دانش آموزان در سه زمینه اختلالات خوانداری، اختلالات ریاضی، اختلالات دیکته نویسی، دارای اختلالات جدی هستند.

**کلمات کلیدی:**

اختلالات یادگیری، دانش آموزان، دوره ابتدایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1974646>

