

عنوان مقاله:

تاثیر رهبری یادگیری بر دانش آموزان دوره ابتدایی

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسنده:

رحیم سارانی - کارشناسی، آموزش ابتدایی، استان سیستان و بلوچستان، چابهار .

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، تاثیر رهبری یادگیری بر دانش آموزان دوره ابتدایی است. این پژوهش از نوع پژوهش توصیفی و به شیوه اسنادی و به وسیله فیش برداری از کتاب خانه و استفاده از مقالات سایت های معتبری مانند Sid ; Journals Magiran ; Noormags ; Civilica، مرتبط با موضوع مقاله انجام شده است. یافته های پژوهشی نشان داد که رهبری آموزشی بر آموزش و یادگیری و بر رفتار معلمان با دانش آموزان تاکید دارد. مدیران از طریق معلمان بر یادگیری دانش آموزان تاثیر می گذارند. تاکید بیشتر بر جهت تاثیر است تا بر خود فرایند اثرگذاری و پیشرفت نتایج یادگیری مستلزم یک گرایش متمرکز بر رهبری آموزشی است. این به معنی تلاش برای تغییر مدیران به سمتی است که فرایندهای یاددهی و یادگیری در مرکز کار آن ها قرار گیرد. این فصل، تا حدودی به بررسی اشتباهات مفهومی درباره رهبری و مدیریت آموزشی پرداخت، به این امید که سهمی در درک روشن تر این مفاهیم داشته باشد.

کلمات کلیدی:

رهبری یادگیری، دانش آموزان، دوره ابتدایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1974647>

