

عنوان مقاله:

تاثیر هوش مصنوعی و یادگیری بر فرایند تدریس

محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، فقه و حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

کوش رضائی - کارشناسی تربیت بدنی، پیام نور قزوین

نادره ولایتی خوجه - کارشناسی تاریخ، دانشگاه تبریز

ژیلا صفرزاده - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

عسل خطیر - کارشناسی ارشد ادبیات کودک و نوجوان، پیام نور یزد

خلاصه مقاله:

رشد فناوری هوش مصنوعی به طور متناوب تاثیرگذاری عمیقی بر فرآیندهای آموزشی دارد. بررسی روش های یادگیری با استفاده از هوش مصنوعی در دانش آموزان نقش مهمی در بهبود کیفیت و کارایی آموزش و یادگیری دارد. این روش ها شامل مجموعه ای از الگوریتم ها، مدل های یادگیری عمیق، و ابزارهای نوآورانه از جمله شبکه های عصبی، یادگیری ماشین، و یادگیری تقوینی می شوند. یکی از مهمترین مزایای این روش ها، توانایی سازگاری با نیازها و توانایی های هر دانش آموز به طور شخصی سازی شده است. این به معنای ارائه یک تجربه آموزشی منحصر به فرد برای هر دانش آموز با توجه به سطح مهارت، سرعت یادگیری، و نیازهای خاص آن فرد است. با بهره گیری از الگوریتم های یادگیری ماشین و شبکه های عصبی، می توان اطلاعات گسترده ای از رفتار و عملکرد دانش آموزان را جمع آوری کرده و از طریق تحلیل داده ها، الگوهای یادگیری آن ها را شناسایی کرده و بهینه سازی فرآیند آموزش و یادگیری را فراهم کرد. با توجه به پتانسیل بالقوه این روش ها، تحقیقات بیشتری در زمینه بهبود عملکرد و اثربخشی آن ها در محیط های آموزشی مورد نیاز است. به علاوه، مسائل اخلاقی مربوط به حریم خصوصی، تعامل انسانی، و تعادل بین اطلاعاتی نیز نیازمند توجه و حل برای پیاده سازی موفق این روش ها هستند.

کلمات کلیدی:

هوش مصنوعی-یادگیری- تدریس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1974700>

