

**عنوان مقاله:**

رابطه سبک های فرزندپروری و کمال گرایی با عملکرد رفتاری و تحصیلی دانش آموزان

**محل انتشار:**

چهارمین کنفرانس بین المللی سلامت، علوم تربیتی و روانشناسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

**نویسنده:**

الهام شجاع - لیسانس علوم تربیتی دانشگاه پیام نور مهاباد

**خلاصه مقاله:**

در این مقاله، رابطه بین سبک های فرزندپروری، کمال گرایی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان مورد بررسی قرار گرفت. نتایج تحقیقات حاکی از این است که سبک های فرزندپروری می تواند تاثیر مستقیم و غیرمستقیمی بر کمال گرایی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان داشته باشد. به عنوان مثال، سبک های فرزندپروری مثبت می تواند باعث افزایش کمال گرایی سازگاری بخش و بهبود عملکرد تحصیلی شود، در حالی که سبک های فرزندپروری منفی ممکن است باعث افزایش کمال گرایی ناسازگار و کاهش عملکرد تحصیلی شوند. بنابراین، این مقاله به اهمیت نقش سبک های فرزندپروری و کمال گرایی در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان اشاره می کند و نیاز به توجه به این عوامل در سیاق آموزشی و پرورشی را تاکید می کند.

**کلمات کلیدی:**

کمال گرایی، سبک فرزندپروری، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1974714>

