

عنوان مقاله:

واکاوی نقش بکارگیری بازی های فکری - علمی بر میزان عملکرد تحصیلی و یادگیری دانش آموزان مقطع ابتدایی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی سلامت، علوم تربیتی و روانشناسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

مرضیه پولادی - مهندسی نرم افزار (آموزگار مقطع ابتدایی)

میینا نجفی ترمی - کارشناسی دانشگاه فرهنگیان (آموزگارمقطع ابتدایی)

خلاصه مقاله:

دانش آموزان برای یادگیری بهتر نیازمند خلاقیت در کنار آموزش هستند. آنان استعداد های نهفته ای دارند که با در نظر گیری فعالیت ها و برنامه ریزی های مطلوب از سوی نهادهای مرتبط با تعلیم و تربیت به مرز شکوفایی می رسد. دانش آموزان با بهره گیری از محیط پیرامون خود، فضای مجازی، شبکه های اینترنتی، بازی های رایانه ای و ... ذهن خود را درگیر می کنند و در این حیطه بهتر است برنامه هایی اندیشیده شود که طرحواره ها و بازی های فکری، علمی، آموزشی، تربیتی، فرهنگی و آزمایشگاهی جایگزین محتوای غیرقابل ارزش شود. هدف از انجام پژوهش حاضر واکاوی نقش بازی های فکری و علمی بر میزان یادگیری و عملکرد تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ بود. به منظور انجام پژوهش از روش توصیفی- مروری استفاده شد و ابزاری مانند مشاهده، مصاحبه، منابع کتابخانه ای و تحقیقات و مطالعات استفاده شد. نتایج نشان داد دانش آموزان با توجه به انجام بازی و فعالیت های فکری و علمی ذهن خود را خلاق تر می کنند.

کلمات کلیدی:

خلاقیت، عملکرد تحصیلی، بازی فکری، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1974793>

