

## عنوان مقاله:

حس تعلق به مدرسه در دانش آموز از دیدگاه مختلف

## محل انتشار:

پانزدهمین کنفرانس ملی حقوق، علوم اجتماعی و انسانی، روانشناسی و مشاوره (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

عالیه ریجانی - فرهنگی آموزش و پرورش

سینا شیرمحمدی - فرهنگی آموزش و پرورش

سیدعلی سید علی زاده - فرهنگی آموزش و پرورش

فیروزه محمودی منفرد - فرهنگی آموزش و پرورش

## خلاصه مقاله:

مدرسه به عنوان یک محیط اجتماعی و آموزشی، نقش بسیار مهمی در زندگی افراد دارد و قادر است احساسات گوناگونی را در افراد ایجاد کند. این احساسات می توانند از تعلق و عشق به محیط مدرسه تا نگرانی و استرس ناشی از مسائل مختلف مانند فشار تحصیلی، مشکلات اجتماعی یا مسائل اداری متغیر باشند. از این رو، درک و تجربه احساسات متعلق به مدرسه از دیدگاه های مختلف، از جمله دیدگاه دانش آموزان، والدین، معلمان، مدیران و جامعه در کل، امری اساسی است که می تواند در بهبود و بهبود کیفیت آموزش و یادگیری تأثیرگذار باشد. در این مقدمه، به بررسی این احساسات از منظر هر یک از این گروه ها خواهیم پرداخت، تا بهترین شناخت ممکن از وضعیت احساسی در محیط مدرسه را فراهم کنیم. از این رو، ارائه دیدگاه های متفاوت و تنوع آنها درک بهتری از اینکه چگونه افراد از مدرسه فکر می کنند و احساس می کنند، را ارائه می دهد و مسیری برای بهبود وضعیت فعلی را پیشنهاد می دهد. در این مسیر، دیدگاه دانش آموزان می تواند نشان دهنده تجربیات فردی آنان در مدرسه باشد؛ از احساساتی مثبت مانند علاقه، انگیزه و دوستی تا احساسات منفی مانند استرس، ناراحتی و ناامنی. به عنوان دیدگاهی مهم دیگر، نگاه والدین به مدرسه نشان دهنده نگرانی ها و امیدواری های آنان درباره آموزش و پرورش فرزندانشان است و می تواند به عنوان یک راهنمای مهم برای بهبود ارتباطات مدرسه و خانه عمل کند.

## کلمات کلیدی:

یادگیری، مدرسه، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1974973>

