

عنوان مقاله:

نگاه مثبت نگر به ایجاد علاقه و اشتیاق تحصیلی دانش آموزان در مدارس

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

سیده سکینه نورانی جورجاده - کارشناسی ارشد، زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه پیام نور بابل

سیده نرگس نورانی - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی

سیده نورا نورانی جورجاده - رشته علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش تطبیقی، آموزش ابتدایی، دانشگاه علامه طباطبایی

زهرا نورانی جورجاده - کارشناسی ارشد فقه و حقوق، دانشگاه پیام نور ساری

خلاصه مقاله:

بسیاری از دانش آموزان در مدارس از نظر تحصیلی و برخورد با مشکلات و چالش های تحصیلی عملکرد خوبی دارند و با موفقیت از مدارس فارغ التحصیل شده و به عنوان یک عضو مسئول، زندگی متمر ثمر در جامعه دارند. در میان بسیاری از دانش آموزان دیگر نیز هستند که به لحاظ تحصیلی عملکرد خوبی ندارند. به عبارت دیگر، بیشتر دانش آموزان با فشارهای تحصیلی روبرو هستند، اما در نحوه مقابله با مشکلات متفاوت هستند. برخی دانش آموزان دلسرد و تسلیم می شوند و برخی دیگر در مقابل این مشکلات ایستاده و توانایی های خود را در این زمینه تحقق می دهند. استرس، عملکرد ضعیف، رابطه معلم و دانش آموز، مهلت های انجام تکالیف، رابطه دانش آموزان با یکدیگر، نارضایتی و عدم اشتیاق تحصیلی، باعث کاهش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان می شود و ممکن است اعتمادبه نفس خود را از دست بدهد، برای همیشه تحصیل را ترک کند و فرصت پیشرفت و یک زندگی فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی مطلوب را از دست بدهد.

کلمات کلیدی:

مدارس، دانش آموزان، مثبت نگر، اشتیاق تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1974976>

