

عنوان مقاله:

تاثیر مدیریت استرس بر بهبود عملکرد تحصیلی در دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

سعید محمدی - کارشناسی علوم تربیتی آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی تاثیر مدیریت استرس بر بهبود عملکرد دانش آموزان ابتدایی می پردازد. استرس به عنوان یک پدیده روان شناختی موثر بر روند یادگیری و عملکرد تحصیلی افراد مطرح است. در این تحقیق، روش های مختلف مدیریت استرس از جمله تکنیک های ذهن آرامی، تمرینات تنفسی، و مشاوره روان شناختی بررسی می شود و تاثیر آن بر بهبود عملکرد دانش آموزان ابتدایی مورد ارزیابی قرار می گیرد. با توجه به اهمیت این مسئله در ساختار آموزشی، شناخت تاثیر مدیریت استرس بر بهبود عملکرد دانش آموزان ابتدایی، این تحقیقات ارزشمندی را برای ارتقای فرآیند یادگیری و افزایش کیفیت آموزش ارائه می دهد.

کلمات کلیدی:

استرس، عملکرد تحصیلی، اضطراب یادگیری، دانش آموزان ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1974977>

