

**عنوان مقاله:**

تعیین استراتژی تفکر پژوهشی در دانش آموزان توسط معلمان

**محل انتشار:**

فصلنامه تحقیقات راهبردی در تعلیم و آموزش و پرورش، دوره 4، شماره 15 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

**نویسندگان:**

معصومه سالاریان - کارشناسی تکنولوژی آموزشی، دانشگاه آزاد

فاطمه باباجانی - کارشناسی علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی

اسد دماوندی شومیا - کارشناسی دبیری الهیات

**خلاصه مقاله:**

پژوهش و نوآوری، در جامعه ای توسعه پیدا می کند که نظام آموزشی و فرهنگی، زمینه و بستر مناسب را برای آن فراهم کرده باشد؛ بر همین مینا، مهمترین و اساسی ترین رکن نظام پژوهشی را نیروی انسانی محقق که از توانایی ها، قابلیت ها و مهارت های لازم پژوهشی برخوردار باشد، تشکیل می دهد. این پژوهش به روش توصیفی - تحلیلی بر آن است تا به بررسی تعیین استراتژی تفکر پژوهشی در دانش آموزان توسط معلمان بپردازد. معلمان در ایجاد، پرورش و توسعه تفکر پژوهشی در دانش آموزان نقش اساسی داشته و روح و انگیزه تحقیق و روش های درست پژوهش را در آنان نهادینه می سازند

**کلمات کلیدی:**

تفکر پژوهشی، آموزش، دانش آموزان، معلم.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1975008>

