

عنوان مقاله:

تحلیل محتوایی قصه ها، حکایت ها و داستانهای کتابهای فارسی مقطع ابتدایی

محل انتشار:

هجدهمین گردهمایی انجمن ترویج زبان و ادب فارسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

رقیه همتی - استادیار گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

مریم ذاکری دیزجیکان - دبیر آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

داستان، قصه و حکایت نقش بسیار مهمی در شکل گیری شخصیت کودک دارند. کودکان با استفاده از داستانهای به کار رفته در کتابهای فارسی دوره ابتدایی به شکل رسمی با این نوع ادبی آشنا می شوند. پایداری، شجاعت، نوع دوستی، امیدواری، آزادگی، جوانمردی، طرفداری از حق و حقیقت و استقامت در برابر زور و ستم ارزش هایی هستند که کانون مرکزی بسیاری از قصه ها و داستانها و حکایت ها را به خود اختصاص می دهند. انتخاب انواع ادبیات داستانی خوب در کتابهای آموزشی کودکان امری است که باید مورد توجه مولفان و مربیان کودکان قرار بگیرد. تحلیل محتوای این نوع ادبی در کتابهای فارسی دوره ابتدایی با هدف دست یافتن به نکات قوت و ضعف و نیازسنجی کودکان مساله ای است که در این مقاله مد نظر قرار گرفته است. نتایج به دست آمده نشان داد که حکایت های آموزنده نقش مهمی را در ادبیات منثور برای کودکان برعهده دارند و قصه ها در مرحله دوم اهمیت قرار دارند و داستانهای نوین خیلی کم در مرکز توجه هستند و روی هم رفته تفکر انتقادی را به کودک می آموزند.

کلمات کلیدی:

حکایت، قصه، داستان، کتاب فارسی، دوره ابتدایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1975118>

