

عنوان مقاله:

فرا ترکیب حکمرانی شناختی؛ همگرایی علوم حکمرانی و شناختی در درک پیچیدگی های حکمرانی

محل انتشار:

دوفصلنامه پژوهش های روانشناختی در مدیریت، دوره 10، شماره 1 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسنده:

ابراهیم مزاری - استادیار، دانشکده حکمرانی، دانشگاه تهران، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف فرا ترکیب پژوهش های حکمرانی شناختی به منظور درک پیچیدگی حکمرانی به وسیله همگرایی آن با علوم اعصاب (مطالعات مغز)، شناختی (مطالعات ذهن) و روانشناسی (مطالعات روان) انجام شده است. برای این منظور، از رویکرد کیفی و روش سنتز پژوهی سندلوسکی و باروسو (۲۰۰۷) استفاده شده است. جامعه پژوهش اسناد علمی قابل دسترس در پایگاه های علمی داخلی و خارجی بوده است که از میان آنها، ۳۳ سند علمی به شیوه نمونه گیری هدفمند انتخاب و تحلیل شدند. برای تحلیل یافته ها، کدها از متن استخراج شدند و مقوله ها شکل گرفتند و در نهایت، الگوی نهایی تدوین شد. در پایان، برای بررسی اعتبار یافته های پژوهش از روش گروه کانونی استفاده شد که طی آن، یافته های پژوهش در گروه کانونی ۵ نفره متخصصان حکمرانی و شناختی مطرح، تصحیح و تکمیل شدند. نتایج پژوهش، حاکی از شناسایی ۱۲ مقوله برای حکمرانی شناختی از جمله رویکرد شناختی، حل مساله شناختی، خط مشی گذاری شناختی، تنظیم گری شناختی، آینده پژوهی شناختی، نظارت و ارزیابی شناختی، الگوسازی شناختی، خودحکمرانی شناختی، هوشمندی شناختی، شایستگی های شناختی و در نهایت حکمرانی بر علوم شناختی بوده است. می توان نتیجه گرفت علوم شناختی با شناسایی نقاط کور و همچنین ساده سازی و تجزیه و تحلیل موشکافانه به درک بهتر پیچیدگی حکمرانی کمک می کند و پیشنهاد های شناختی مناسبی را برای حکمرانی ارائه می دهد.

کلمات کلیدی:

حکمرانی، پیچیدگی حکمرانی، حکمرانی شناختی، علوم شناختی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1975770>

